|  |
| --- |
|  |
| **Koncepce rozvoje MŠ** |
| Č.j.: 48 /20 | Spisový znak:O6.1/20 | .Skartační znak: S10 |
| Vypracoval: | Mgr. Dagmar Hanzalová |
| Schválil: | Mgr. Dagmar Hanzalová |
| Projednáno: Pedagogickou radou | Dne: 26.8. 2020 |
| Předpis nabývá účinnosti ode dne: | Dne: 1.9. 2020 |
| Změny v předpise jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. |

Koncepce rozvoje mateřské školy Blížejov na školní rok 2020/21

Koncepce je založena na tom, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy a předpoklady pro své další životní vzdělávání.

Maximálně podporovat u dětí individuální rozvojové možnosti, počítat s jejich přirozenými rozdíly a výkony při vzdělávání dětí

Je nutné brát zřetel i speciální vzdělávací potřeby dětí a tím zlepšovat jejich rozvoj v oblasti vzdělání

Při všech činnostech i situacích i za různých okolností působíme na děti a tím je ovlivňujeme v jejich chování, jednání, i v jejich postoji k hodnotám.

Záměrem vzdělávacího úsilí je podpora jeho kreativity a sebevyjádření a tím je povzbuzovat v dalším rozvoji, poznání a učení.

1. **Naší cílem je:**

 Umožnit dětem vnímat krásy světa i dění kolem nás, položit základy zdravému, fyzickému, mentálnímu, emocionálnímu a sociálnímu rozvoji osobnosti.

Objevovat tajemství kolem nás, podporovat u dětí vzájemnou spolupráci a toleranci, vést je k vyjadřování potřeb, pocitů a představ. Snažit se vytvářet základy společenských norem v chování a v sebehodnocení.

Vytvářet povědomí o sounáležitosti s přírodou (živou a neživou).

Vést děti k osvojení návyků potřebných k péči o životní prostředí.

Vycházet z dětské zvídavosti a touhy po poznání (hra, zábava).

 Smyslové vnímání rozvíjet metodou vlastního prožitku, manipulace, experimentu a hry.

 Ponechávat dětem prostor pro spontánní aktivity, individuální volbu, relaxaci i pohyb.

1. **Dosažení stanoveného cíle :**
* uvedení rámcového programu a školního programu MŠ do praxe, zpracování evaluace – dotazníků pro rodiče
* podporovat aktivní pohyb dětí – formou soutěží, sportovních dnů, pobytu starších dětí v tělocvičně, tělovýchovné chvilky starších dětí na novém dětském hřišti
* zlepšit podporu výuky logopedie ve spolupráci s rodiči i odborníky, využívat dechová a artikulační cvičení formou logopedických chvilek
* prezentace dětí formou dětských vystoupení pro rodiče i veřejnost
* spolupráci s rodiči zajistit formou společných akcí – pouštění draků, lampionový průvod, tělovýchovné, tvořivé chvilky a individuální schůzky pro srovnání pokroku dítěte
* podání informací veřejnosti o činnosti MŠ prostřednictvím tisku a webových stránek
1. **Podmínky pro rozvoj mateřské školy :**

**1/ Personální**

* zajistit vhodné podmínky pro uvedení začínajících učitelek
* utužovat kladné vztahy mezi pedagogy
* podporovat přenos zkušeností formou vzájemných mentoringů
* zkvalitňovat práci díky DVPP – zaměřit se na soulad ŠVP s RVP, na výslovnost, pozornost a soustředěnost dětí, psychohygienu pedagogických pracovníků

**2/ Materiální podmínky**

* zajistit pravidelnost údržby školského zařízení a dovybavení škol. zahrady

**Finanční podmínky**

* OÚ Blížejov – projednání návrhu rozpočtu a jeho úprav
* zapojit pedagogický sbor do získání sponzorských darů

## Vztahy s ostatními partnery

* Školy ostatního typu - ZŠ - Mikulášská nadílka

 - zápis do prvního ročníku

 - Den dětí

* KÚ – správnost a včasnost veškeré dokumentace
* Spolupráce s MKZ Horšovský Týn – divadelní představení pro MŠ
* OÚ Blížejov – spolupráce při akcích MŠ
* SDH – spolupráce při akcích MŠ, návštěva hasičské zbrojnice

V  Blížejově dne : 26. 8. 2020

………………………………..

 Ředitelka školy