

# **Základní škola a mateřská škola Blížejov**



**Výroční zpráva  
za školní rok  
2015/2016**

---

**Motto:**  
Učí se být sám sebou,  
učí se žít s ostatními,  
učí se komunikovat,  
učí se, jak se učit.

## **Základní škola a mateřská škola Blížejev**

**Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn tel.:**  
379 428 940, 734 768 488, e-mail : [zsblizejev@razdva.cz](mailto:zsblizejev@razdva.cz)



# **Výroční zpráva základní školy a mateřské školy**

### **1.1. Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace

Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn

Tel. č.. 379 428 940, e-mailové spojení: [zsblizejev@razdva.cz](mailto:zsblizejev@razdva.cz),

www stránky: [www.zsblizejev.cz](http://www.zsblizejev.cz)

IZO ředitelství: 600 065 61, IČO: 709 97 683

Ředitel školy: Ing. Libor Hejtman

### **1.2. Název a adresa zřizovatele:**

Obec Blížejev, IČO 00253243, Blížejev 151, 346 01 Horšovský Týn

### **1.3 Poslední zařazení do sítě škol:** Rozhodnutí ze dne 27.6 2007s účinností od 1.9.

Změny - kapacita MŠ – s účinností od 1. 9. 2011- 50 dětí

kapacita ZŠ – s účinností od 1. 9. 2015 – 175 žáků

kapacita školní družiny – od 12. 9. 2014 – 50 dětí

### **1.4. Seznam pracovišť**

|                            | Adresa                            | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství | Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn |            |            |
| Základní škola             |                                   | 9          | 179        |
| Mateřská škola             |                                   | 2          | 50         |
| Školní družina             |                                   | 1          | 45         |
| Odloučené pracoviště       | Lštěn 1, 346 01 Horšovský Týn     | 1          | 22         |

### **1.5.Vzdělávací program školy**

| Název vzdělávacího programu | Č. j.    | V ročníku |
|-----------------------------|----------|-----------|
| ZŠ - Škola dílnou lidskosti | ZŠ 84/07 | 1. – 9.   |
| MŠ – Blížejev               | MŠ38/15  | I., II.   |
| MŠ – Lštěn                  | MŠ38/15  | I.        |

### **1.6.Součásti školy**

| Název součásti | Kapacita |       | Počet žáků |       | Počet tříd, oddělení |       | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
|----------------|----------|-------|------------|-------|----------------------|-------|---------------------------------------------|
|                | 14/15    | 15/16 | 14/15      | 15/16 | 14/15                | 15/16 |                                             |
| MŠ Blížejev    | 50       | 50    | 50         | 50    | 2                    | 2     | 4                                           |
| MŠ Lštěn       | 24       | 24    | 20         | 20    | 1                    | 1     | 1,94                                        |
| ZŠ             | 160      | 175   | 160        | 175   | 9                    | 9     | 12,409                                      |
| ŠD             | 50       | 50    | 45         | 45    | 2                    | 2     | 1,33                                        |

| Celková kapacita | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Jídelny – 250    | 202                      | 20                        | 4                         | 4,15                         |
| Výdejny – 24     | 16                       | 3                         | 1                         | 0,25                         |

Celkem bylo uvařeno 9734 dětských, 26071 žakovských obědů a 5655 obědů pro zaměstnance školy. Doplnková činnost byla uskutečňována formou prodeje obědů – celkem bylo prodáno 3648 obědů, dále prodejem baget s celkovým počtem 1800 kusů.

**Motto:**  
Učít se být sám sebou,  
učít se žít s ostatními,  
učít se komunikovat,  
učít se, jak se učit.

## **Základní škola a mateřská škola Blížejev**

**Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn** tel.:  
379 428 940, 734 768 488, e-mail : [zsblizejev@razdva.cz](mailto:zsblizejev@razdva.cz)



# **Výroční zpráva základní školy**

|                                |                        |                      |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| Č. j.: ZŠ195/16                | Spisový znak: O 3.2/14 | Skartační znak: A 10 |
| Vypracoval:                    | Ing. Libor Hejtman     |                      |
| Schválil:                      | Ing. Libor Hejtman     |                      |
| Projednáno: Pedagogickou radou | Dne: 1. 9. 2016        |                      |

### 1.1. Základní škola Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn

příspěvková organizace

tel. č.: 379 428 940

mobil: 734768488

e-mailové spojení: [zsblizejev@razdva.cz](mailto:zsblizejev@razdva.cz)

www stránky: [www.zsblizejev.cz](http://www.zsblizejev.cz)

IZO: 102004234

Škola je úplná s devíti ročníky.

### 1.2. **Spádový obvod základní školy:** Blížejev, Osvračín, Mimov, Lštění, Malonice, Františkov, Chotiměř, Přívozec, Nahošice, Chotiměř.

Ostatní obvody: Domažlice, Horšovský Týn

### 1.3. **Materiálně technické zajištění základní školy**

Budova školy je v dobrém stavu, v roce 2012 provedl OÚ výměnu oken a její zateplení. Je opatřena novými rozvody elektrického vedení od hlavního jističe k rozvaděčům a osazena některými novými rozvaděči na patrech.

Ve špatném stavu jsou ostatní rozvody elektrické energie a odpadu, jejich rekonstrukce se realizuje v letošním školním roce, zahájena byla v měsíci červenci 2016. Všechny třídy včetně počítačové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a novými tabulemi. Nové sociální zařízení I. patra a starší sociální zařízení II. patra odpovídá současným hygienickým požadavkům.

Financování vody je po napojení na vodovod velmi náročné a rozvod vody je ve špatném stavu. V současné době je realizován projekt kompletní rekonstrukce rozvodu vody.

Škola je dobře vybavena pro výuku informatiky – počítačová učebna s 21 počítači. Počítače jsou propojeny do sítě se dvěma servery – žákovský a učitelský, jsou připojeny k internetu. Před pěti lety byly zakoupeny dva interaktivní dataprojektory, dva PC do tříd a 5 notebooků pro učitele z peněz EU. K vybavení školy patří radiomagnetofony a DVD, dvě interaktivní tabule eBean, dva dataprojektory a v každé třídě počítač. Z projektu „COMENIUS“ byly zakoupeny dva notebooky pro učitele a jeden počítač do kabinetu jazyků, škola zakoupila čtyři korkové paravány pro výstavu žákovských prací na veřejnosti a dívkám čtyři nové šicí stroje. Z projektu Český les máme stále zapůjčenou veškerou techniku – kameru, fotoaparát, interaktivní dataprojektor a notebooky. Loni byly dokoupeny dva dataprojektory z prostředků KÚ a z projektu „Minipodniky jsme získali tři nové monitory a jeden notebook pro mechatroniku. Letos jsme díky soutěži ve sběru papíru ve škole koupili další dataprojektor a máme tuto interaktivní techniku ve všech kmenových třídách a učebně informatiky. Pomůcky jsou vedeny v jednotlivých kabinetech.

Ve škole již dříve proběhla rekonstrukce dílen, kde probíhá nejen výuka klasických pracovních činností, ale především výuka na NC strojích v rámci projektu „Mechatronika do škol“. Školní pozemek je budován na školním dvoře, osázeny byly záhony a malý skleník. Již z loňska máme pergolu z financí Českých lesů, s.r.o.. Žáci mohou také plně využívat školní knihovnu, která byla vybavena novým nábytkem, využívají se čtenářské dílny, škola zakoupila z projektu „Výzva 56“ několik čteček KINDLE a nové knihy. Postupně bude zprovozněn a aktualizován program BAKALÁŘI - KNIHOVNA pro evidenci a zapůjčování knih.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična s podlahou po rekonstrukci, novými žebřinami, osvětlením a sítěmi na okna. Venkovní hřiště na kopanou a víceúčelové hřiště slouží dětem během pěkného počasí.

Školní družina je vybavena stoly a židlemi, které škola dostala darem od firmy Dioss Nýřany a které byly natřeny. Zatím je vybavena televizí a staršími počítači, slušně je vybavena společenskými hrami a doplněna byla hračkami pro nejmladší. Do výbavy také patří sedací kout, kuchyňka a venkovní sportovní náčiní díky Tříkrálové sbírce.

K novému chladicímu zařízení, varnému kotli, nové mycí lince a výdejnímu pultu ve školní jídelně přibyla moderní vzduchotechnika a na doporučení HS bylo přebudováno v roce 2012 zázemí kuchařek. Vzhledem k navýšení počtu obědů se dokoupil další varný kotel. V provozu se osvědčil čipový systém evidence obědů a jejich přihlašování přes internet. V letošním a příštím roce projde i část kuchyně rekonstrukcí – nový odlučovač tuků apod.

Školská rada byla zřízena dne 25. 6. 2004. V tomto školním roce se sešla 4x, projednala a doplňovala veškeré nutné dokumenty a byla seznámena s nově podávanými projekty. Na posledním setkání byla rada seznámena se špatnou situací v pedagogickém sboru na základě stížností Bc. Kostanové (následky stížnosti se řeší dosud) a odchodem paní Hanzalové z postu ředitelky školy a pověřením p. Hejtmana vedením školy do nového výběrového řízení. Spolupráce se školou je dobrá.

Při škole je zřízeno i SRPDS. Jako každý rok se soustředilo jak na schůzky SRPDS, tak i na spolupráci při pořádání akcí, finančně přispělo na cestovní náhrady na soutěže, na Mikulášskou nadílku, na lyžařský výcvik, podílelo se také na odměnách žákům na konci školního roku.

## **2. Údaje o pracovnících základní školy**

### **2.1. Přehled o zaměstnancích základní školy**

| Počet zaměstnanců: |          | Počet pedagogických pracovníků: |          |
|--------------------|----------|---------------------------------|----------|
| 14/15              | 15/16    | 14/15                           | 15/16    |
| 21/18,49           | 22/19,33 | 17/14,82                        | 18/14,51 |

Počet zaměstnanců zůstal navýšen, jako minulý školní rok díky MD dvou pracovníků a vysoké pracovní neschopnosti pracovníků a zvýšení počtu asistentů pedagoga.

### **2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

| Součást | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1. |         |        |           |             |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------|-------------|
| PO      | SpŠ                                                                    | SŠ jiné | SŠ+DPS | VŠ-PF     | VŠ jiné + D |
| ZŠ      | 0/0                                                                    | 0/0     | 0/0    | 12/11,409 | 1/1         |
| ŠD      | 0/0                                                                    | 0/0     | 1/1    | 1/0,33    | 0/0         |
| AP      | 0/0                                                                    | 3/1,77  | 0/0    | 0/0       | 0/0         |

### **2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků**

| Počet pedagogických pracovníků         | -----   |
|----------------------------------------|---------|
| - absolventů VŠ, SŠ, případně SpŠ u ŠD | 1/1     |
| - průměrný věk                         | 43,0625 |
| - v důchodovém věku                    | 1       |

## 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

|                                         |     |        |                            |
|-----------------------------------------|-----|--------|----------------------------|
| Aprobovanost výuky                      |     | %      | V kterých předmětech       |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 240 | 100%   | -----                      |
| - z toho počet neaprobovaných hodin     | 31  | 12,92% | D,Fy,PrČ,Př, VkJ,CH, HV,AJ |

Vzhledem k stávající aprobaci a počtu učitelů na druhém stupni nebylo možné zajistit lepší aprobovanost.

## 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Počet vzdělávacích akcí | 20                                               |
| Celkový počet účastníků | 20                                               |
| Vzdělávací instituce    | KCV a JŠ Plzeň, NIVD, ČŠI, H-mat, Mgr. Zeman, KÚ |

Dva pedagogičtí pracovníci navštěvovali kurz angličtiny,

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy

| Počet dětí u zápisu | Počet stažených žádostí – 5letí | Počet odkladů ŠD |            | počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|---------------------------------|------------------|------------|------------|----------------------|
|                     |                                 | Navržen          | skutečnost |            |                      |
| 22+2 + 1            | 0                               | 3                | 3          | 23         | 1                    |

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

| Počet celkem | Z toho přijatých: |                |     |   |      |
|--------------|-------------------|----------------|-----|---|------|
|              | Gymnázia a lycea  | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 21+2         | 0                 | 13             | 10  | 0 | 0    |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| Počet žáků                                   | ----- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 2     |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání      | 0     |

| Počet žáků                              | do SpŠ | do jiné ZŠ | zvláštní způsob plnění PŠD | dodatečný odklad PŠD * |
|-----------------------------------------|--------|------------|----------------------------|------------------------|
| - kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku | 0      | 1          | 0                          | 0                      |
| - kteří přišli do ZŠ v průběhu roku     | 0      | 6          | 0                          | 0                      |

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.1. / 31.8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neklasifik. | Neprospělo | Opravné zkoušky/ prospělo | Doklasifikováno |
|-------------------|-------------------------|----------|-------------|------------|---------------------------|-----------------|
| 173/178           | 87/84                   | 84/93    | 1/1         | 1/0        | 0/0                       | 1               |

Letos se škola zapojila do celostátních znalostních testů ČŠI pro 6. ročník. Výsledky odpovídají znalostem žáků - průměr. Žáci 7. ročníků psali testy Scio, kde velmi dobrých výsledků opět dosáhla Jana Strakošová. Ve většině předmětů dopadli vcelku dobře – lepší průměr. Žáci 9. ročníku psali testy KALIBRO, výsledky byly také průměrné.

#### 4.2. Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků  |             |
|--------------------------|-------------|-------------|
|                          | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň       | 1           | 4           |
| - z toho 3. stupeň       | 0           | 1           |

Celkové chování žáků na škole se zhoršilo především v plnění školních povinností, zapomínání školních pomůcek a úkolů a u několika žáků šlo současně o projev celkového nevhodného chování.

#### 4.3. Docházka žáků (I. pololetí / II. pololetí)

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Zameškané hodiny celkem | 5966/9839(na žáka 34,48 / 55,275) |
| - z toho neomluvené     | 0 /12 (na žáka 0/0,067)           |

Počet omluvené absence mírně oproti minulému školnímu roku klesl, ale stojí za zmínku, že u dvou žákyní opět činila absence přes polovinu hodin za jedno pololetí školní roku. Větší počet zameškaných hodin mají právě žáci za sociálně slabších rodin. Z důvodu opakujících se vysokých absencí stejných žákyň pedagogická rada základní školy navrhla a ředitel školy schválil dodatek školního řádu – opatření k opakující se vysoké absenci žáků.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Ve výuce nejsou zařazeny žádné volitelné a nepovinné předměty. V 7. až 9. ročníku je německý jazyk jako druhý povinný jazyk. Ostatní zájem o rozšíření výuky jazyků se uspokojil formou kroužků.

#### 4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti „Výchova k volbě povolání“

Výchova k volbě povolání je pravidelně zařazována do předmětů: Výchova k občanství a pracovní činnosti. Žáci navštívili prezentaci středních škol v Domažlicích. Osobně se s rodiči účastnili Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách dle vlastního výběru.

Do školy jsou pravidelně zváni zástupci středních škol, kteří seznamují žáky a jejich rodiče s možnostmi studia na SŠ.

Škola se zapojila do projektu „Cherche la femme“, jehož součástí byly exkurze do průmyslových závodů a prezentací středních škol. S projektem jsme byli velmi spokojeni, bohužel byl omezen jen na dívky a do technických oborů.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Domažlicích, řada z nich využila i nabídky Dr. Voláka a zajeli do Rodinné poradny společně s rodiči.

#### 4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola má vypracovaný plán EVVO.

I. stupeň se věnoval EVVO především ve výuce prvouky, přírodovědy a vlastivědy, kterou doplnil projektovým vyučováním.

Od začátku školního roku až do prosince byla opět uspořádána sbírka lesních plodů pro zvěř, kdy za každý kilogram byla peněžitá odměna. Žáci 6. a 9. třídy se opět zapojili do celorepublikového projektu 72 hodin, kdy zvelebovali okolí školy a obce.

Výuka EVVO byla doplněna pro 5. -9. třídu, jako tradičně již několikátý rok, návštěvou kina a promítáním dokumentárního filmu Planeta Země. Škole byl věnován promítaný film na DVD, plakát a pracovní listy. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektového dnu CESTA VODY, při kterém navštívili Nýrskou přehradu, úpravnu vody v Milencích a ČOV Klatovy. Druhý den plnili úkoly z oblasti cestování vody z kohoutku opět do kohoutku.

Využívány jsou malé kontejnery na třídění ve všech třídách a odpad je následně vhozen do velkých venkovních kontejnerů před školou. Ve škole také probíhala soutěž ve sběru druhotného papíru a výtěžek soutěže byl využit na nákup dataprojektoru do 8. třídy.

Naši žáci opět sklízeli svoji úrodu- jahody, ředkvičky a bylinky, kapustu a salát. Žáci se starají o celkový vzhled a úklid okolí školy.

## **Nadstandardní aktivity**

### **4.7. Zájmová činnost organizovaná školou**

V letošním roce působil kroužek počítačů, florbalu, volejbalu, knihovnický, doučování z matematiky, mechatroniky, pro nejmenší pak kroužek angličtiny, hry na zobcovou flétnu, dovedné ruce a kroužek zábavné matematiky. Děti se ale stále více v podvečerních hodinách zapojují do kroužků vedených Sokolem Bláževo a SDH.

### **4.8. Mimoškolní aktivity**

Během školního roku škola pravidelně navštěvuje školní divadelní představení, koncerty a výchovná pásma v Horšovském Týně a v Domažlicích, kde byl nejzdařilejší film z produkce Planeta Země. Navštěvujeme také divadelní představení. Umělci přijíždějí také přímo do školy – jedná se o pořady zaměřené na hudební výchovu, doplňující výuku dějepisu, přírodopisu i výchovu k občanství. Letos poprvé v rámci čtenářské gramotnosti jsme pořádali v rámci projektu „Výzva 56“ čtenářské dílny a autorské čtení „Kapřík“.

V lednu jezdili žáci I. stupně na plavání do Domažlic a v lednu jeli žáci II. stupně na týdenní lyžařský výcvik na Pancíř.

Již osmým rokem jsme uspořádali Tříkrálovou sbírku, finance se použily na vybavení družiny a mimoškolní aktivitu. Podporujeme řadu charitativních akcí prodejem suvenýrů. V letošním roce jsme opět úzce spolupracovali s muzeem v Domažlicích na projektu „Karel IV.“ a sami jsme zde pořádali výstavu v průběhu roku na stejné téma a téma „Velká válka“.

Během školního roku jsme pro žáky pořádali řadu odborných exkurzí, za zmínku stojí návštěva „Techmania“, k nám přijelo mobilní „Planetárium“

Na konci školního roku jezdí tradičně všechny třídy na školní výlety. Žáci druhého stupně byli na výletech v Plzni, v Sušici a Karlových Varech. I. stupeň byl také na různých místech v Plzeňském kraji

Konec školního roku jsme oslavili společně sportovním dnem, který pro všechny děti připravila za pomoci učitelů IX. třída.

### **4.9. Účast v soutěžích**

| Soutěž  | Název soutěže               | Počet žáků | Umístění |          |          |
|---------|-----------------------------|------------|----------|----------|----------|
|         |                             |            | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Okresní | Pythagoriáda,               | 4          | 1        |          |          |
|         | Klokan                      |            |          |          |          |
|         | Dopravní soutěž             | 8          |          |          |          |
|         | Mladý záchranář             | 7          |          |          |          |
|         | Recitační soutěž            | 1          |          |          |          |
|         | Píškivorky                  | 6          |          |          |          |
|         | Florbal-mladší, starší žáci | 14         |          |          |          |
|         | Hokejbal a Hockey cup       | 10         |          |          |          |
| Krajské | Atletická liga              | 14         |          |          |          |
|         | Mladý záchranář             | 7          |          |          |          |

Opět proběhla malá maturita, žáci 9. ročníku nejen, že prezentovali své závěrečné práce, ale museli opět prokázat základní znalosti v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika. Dokázali si, že zvládnou určitou psychickou zátěž a dokážou nejen před komisí předvést, co se naučili, ale hlavně i společensky vystupovat a jednat.

#### **4.10. Spolupráce školy na regionální úrovni.**

Škola stále pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Domažlicích. Pokračovala i spolupráce na volbě povolání.

Žáci se podívali i k soudu v Domažlicích.

Pokračuje spolupráce s policií, ocenili jsme, že i přes zaneprázdněnost policejního sboru nám poskytl přednášku z oblasti dopravní výchovy.

Úzce spolupracujeme již třetím rokem s domažlickým muzeem, aktivně se podílíme na jejich akcích, žáci připravují materiály pro výstavy a dáváme k dispozici i naše nástěnky.

Pravidelně navštěvujeme veřejnou knihovnu v Domažlicích.

### **5. Výchovné poradenství**

#### **5.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

Výchovné poradenství na prvním stupni se soustředilo v tomto školním roce na poruchy učení, a to pravidelnými konzultacemi s pracovníci z PPP Domažlice, jejich návštěvami a konzultacemi přímo u nás ve škole. Zavedeni byli integrovaní žáci. Byly vypracovány individuální plány, podle kterých probíhala jejich výuka. Byli projednáni a získáni tři pedagogičtí asistenti v 1., 4. a 5. třídě

Na druhém stupni se výchovné poradenství soustředilo i na volbu povolání, kde žáci byli podrobně seznámeni s jednotlivými typy středních škol (se zástupci řady škol se uskutečnila i společná beseda s rodiči). Při přihlašování na SŠ byli rodiče podrobně seznámeni výchovnou poradkyní se způsobem přijímacího řízení. VP a ŘŠ byli v neustálém kontaktu s rodiči vycházejících žáků, přihlášky byly vytištěny z programu Bakalář, pomoc byla poskytnuta i při zasílání a vyřizování přijetí a odvoláních. Všichni žáci byli přijati.

Paní ředitelka se soustředila i na řešení problémů žáků se závažnými výchovnými a rodinnými problémy, na opakované pohovory a výchovné komise. Probíhala také spolupráce s OSPOD Horšovský Týn. Již u dvou žákyň se ukázala vysoká „OMLUVENÁ“ absence a i přes opětovnou snahu ředitelky školy a VP nedošlo k nápravě

Ve škole máme dvě rodiny, kde probíhá střídavá péče. S rodiči se úzce spolupracuje a žáci to v rámci svých možností zvládají.

#### **Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

V rodinné výchově či občanské výchově jsou žákům promítány filmy týkající se celkové problematiky závislosti - nejen na drogách.

Ve všech třídách proběhly pohovory ohledně šikany a chování vůči spolužákům.

Během roku jsme řešili problém a následnou stížnost v 1. ročníku. Nejprve šlo o šikanu mezi žáky, která nebyla prokázána a následně o šikanu třídní učitelky, asistentky pedagoga v 1. třídě, dalších pedagogů a nakonec i o podjatost ředitelky školy. Žádné z obvinění o šikaně či podjatosti nebylo prokázáno (šetření vedení školy, následně ČSI a zřizovatelem). Přesto matka dítěte na svých nesmyslných obviněních trvá a dítěti bylo na základě žádosti opatrovnice a matky, rozhodnutím ředitele školy, po doporučení PPP Domažlice, povoleno individuální vzdělávání (domácí příprava). Je důležité říci, že na základě této „STÍŽNOSTI“ a následných tahanicích dlouholetá ředitelka školy paní Mgr. Dagmar Hanzalová „položila“ funkci ředitelky školy a velká část učitelského sboru chtěla ze školy odejít!

Zlepšit chování dětí se snažíme pomocí výuky o etice – zásadách slušného chování a upozorňováním na využívání volného času sportováním.

Na I. stupni proběhl program v oblasti správná výživa ve spolupráci projektu „Ovoce do škol“. Všichni žáci byli proškoleni ohledně kyberšikany a drogové závislosti odpovídající jejich věku a žáci II. Stupně se zúčastnili přednášky o správné výživě.

Na vlastní oči viděli žáci 8. a 9. ročníku soudní přelíčení při návštěvě Okresního soudu v Domažlicích, určitě je to povede k vyšší právní odpovědnosti.

## **5.2. Spolupráce s PPP, SPC**

Pravidelně se zúčastňují školení pořádaných PPP Domažlice a využíváme nabídek na besedy, spolupracujeme s nimi i ohledně žáků, kteří k nim docházejí. Díky zvýšení počtu dětí s IVP se spolupráce ještě více zintenzivnila. Vyhotovení zpráv z vyšetření se mělo na základě novely zákona zlepšit. Díky navýšení počtu dětí a málo pracovníků na PPP, se vyšetření komplikují a časové prodlevy jsou stále delší. Ani zprávy mnohdy neodpovídají skutečnosti., opět se provádí vyšetření PPP u dětí s odkladem školní docházky, v tomto školním roce bylo provedeno přímo na škole. Na doporučení PPP pracoval v 1., 4., a 5. asistent pedagoga. Dobrá spolupráce probíhala i se SPC Horšovský Týn, které nám zajistilo učebnice pro žáka s LMD.

## **6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neprobíhala inspekce naší školy pouze šetření kompetencí ve třídách. ČŠI šetřila také stížnost pí. Kostanové na učitelský sbor a ředitelku školy.

## **7. Výkon státní správy**

### **7.1. Rozhodnutí ředitele základní školy**

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)    | Počet | Počet odvolání |
|------------------------------------------|-------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky           | 3     | 0              |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 0     | 0              |
| Individuální vzdělávání                  | 1     | 0              |

### **7.2. Počet osvobozených žáků od klasifikace**

V prvním i druhém pololetí měl prodlouženou klasifikaci jeden žák kvůli vysoké absenci a jazykové bariéře (žák ukrajinské národnosti). Klasifikace bude provedena poslední týden v září, dle dohody se zákonnými zástupci chlapce.

### **7.3 Počet evidovaných stížností**

V tomto školním roce byla evidována jedna oficiální stížnost a byla postoupena KÚ a ČŠI. Podrobnosti jsem popisoval v části 5.1. Veškeré další drobné nesrovnalosti se řešily okamžitě a bez podání oficiálních stížností.

## **Analýza školního roku**

V tomto školním roce jsme nevyučovali povinně volitelné předměty. Výuku cizích jazyků jsme rozdělili na I. stupni po ročnících, v páté a šesté třídě pro vysoký počet žáků a pro zkvalitnění výuky se učilo ve dvou odděleních. Pokračovalo se ve výuce druhého cizího jazyka – německého jazyka na II. stupni od 7. ročníku - jako povinného předmětu.

Výuka ŠVP na II. stupni probíhá především podle nových učebnic z nakladatelství Fraus, na I. stupni dle výběru vyučujících – Nová škola, SPN, Prodos, Alter.

Práce výchovného poradce byla vykonávána výchovnou poradkyní bez rozšířené kvalifikace, tuto kvalifikaci si VP zvýší v tomto školním roce. Včas a ve spolupráci s PPP Domažlice byly vypracovávány individuální plány, stále se zhoršuje spolupráce s některými rodiči problémových i neproblémových žáků – opět proběhlo několik výchovných komisí.

V rámci EVVO jsme vypracovali plán práce, který se povedlo ve většině bodů splnit, žáci jej plnili formou projektových dnů a vycházkami do přírody.

Během prázdnin byla zahájena celková postupná rekonstrukce rozvodu vody, elektřiny a topení ve škole, při které se také vybuduje únikové schodiště celé budovy (včetně suterénu a půdy) a nový únikový východ z šaten školy. Již byla provedena celková rekonstrukce WC v 1. podlaží, rekonstrukce elektrického rozvodu ve sborovně a přestavba kabinetu I. stupně na kancelář účetní a kabinet asistentek pedagoga. Také byla zbudována nová úklidová místnost v 1. patře a učebna pro skupinovou výuku (z bývalé kanceláře účetní). Tímto krokem se zajistilo zvýšení kapacity na 185 žáků, po úplné rekonstrukci (v novém školním roce) se kapacita zvedne na 200 žáků.

Dále se ovšem počítá s kompletní rekonstrukcí půdních prostor, kde budou v rámci dalšího projektu vybudovány nové tři učebny o kapacitě 90 míst se zaměřením na přírodní vědy, inkluzi a ICT, bezbariérové WC, kabinety a v rámci tohoto projektu bude vybudován také výtah ze suterénu až do půdních prostor. Tento projekt je ve fázi přípravy  
V tomto školním roce dobíhaly na škole tyto projekty:

„**Výzva 56**“ se zaměřením na čtenářskou a jazykovou gramotnost. V rámci tohoto projektu navštívili naši žáci Anglii a škola nakoupila knihy a elektronické čtečky pro realizaci „čtenářských dílen“.

„**Cherche la femme**“ je název projektu, který přivádí dívky k technickému povolání. Díky tomu naše žákyně opět navštívily Techmání v Plzni, besedovaly s úspěšnými ženami v technických oborech a navštívily podniky s tímto zaměřením.

V rámci výchovy a vzdělávání se budeme dále soustředit na zlepšení jazykových znalostí našich žáků, na volbu povolání směrem k technickým oborům, u starších žáků se zaměříme na zvýšení znalostí v oblasti finanční gramotnosti a právní odpovědnosti. Na prvním stupni se zaměříme na čtenářskou gramotnost. Výchovu k obraně státu jsme zařadili do výuky dle ŠVP. Již jsme zahájili inkluzi ve vzdělávání žáků s LMD (1. ročník).

Počítám se zapojením do projektů, které povedou k naplnění našich cílů – „Cesta k inkluzi, možná „Šablony pro ZŠ a MŠ“ a další. Stále se budeme snažit připravit pro další školní rok projekt o spolupráci příhraničních škol.

V oblasti materiálního zabezpečení školy se budeme podílet na získání financí na rekonstrukci půdních prostor, vybavení školy (ICT, nábytek a další)

Zpracoval: Ing. Libor Hejtman, ředitel školy

Dne: 30. 8. 2015

Podpis ředitele školy: .....

Výroční zpráva byla předložena obecnímu zastupitelstvu dne: 15. 9. 2016

Výroční zpráva byla předložena a schválena školskou radou dne: 30. 8. 2016

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou ZŠ 1. 9. 2016