

Základní škola a mateřská škola Blížejov



**Výroční zpráva
za školní rok
2017/2018**

Motto:
Učí se být sám sebou,
učí se žít s ostatními,
učí se komunikovat,
učí se, jak se učit.

Základní škola a mateřská škola Blížejev
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
Tel.: 379 428 940, 734 768 488, e-mail: zsblizejev@razdva.cz



Výroční zpráva základní školy a mateřské školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace

Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn

Tel. č.. 379 428 940, e-mailové spojení: zsblizejev@razdva.cz,

www stránky: www.zsblizejev.cz

IZO ředitelství: 600 065 61, IČO: 709 97 683

Ředitel školy z pověření: Ing. Libor Hejtman

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jakub Topinka

1.2. Název a adresa zřizovatele:

Obec Blížejev, IČO 00253243, Blížejev 151, 346 01 Horšovský Týn

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: Rozhodnutí ze dne 27.6 2007s účinností od 1.9.

Změny - kapacita MŠ – s účinností od 1. 9. 2011- 50 dětí

kapacita ZŠ – s účinností od 14. 9. 2016 – 195 žáků

kapacita školní družiny – od 12. 9. 2014 – 50 dětí

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn	9	195
Základní škola		2	48
Mateřská škola		2	44
Školní družina			
Odloučené pracoviště	Lštění 1, 346 01 Horšovský Týn	1	22

1.5.Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ZŠ - Škola dílnou lidskosti	ZŠ 84/07	1. – 9.
MŠ – Blížejev	MŠ38/15	I., II.
MŠ – Lštění	MŠ38/15	I.

1.6.Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	
MŠ Blížejev	50	50	50	46	2	2	4
MŠ Lštění	24	24	20	22	1	1	1,94
ZŠ	185	195	185	195	9	9	13,8
ŠD	50	50	45	44	2	2	1,33

Celková kapacita	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Jídelny – 250	220	39	4	4,15
Výdejny – 24	22	3	1	0,25

Celkem bylo uvařeno 18.402 dětských jídel, 16.200 žakovských obědů a 3.426 obědů pro zaměstnance školy. Doplnková činnost nebyla uskutečňována.

Motto:
Učít se být sám sebou,
učít se žít s ostatními,
učít se komunikovat,
učít se, jak se učit.

Základní škola a mateřská škola Blížejev
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
Tel.: 379 428 940, 734 768 488, e-mail: zsblizejev@razdva.cz



Výroční zpráva základní školy

Č. j.: ZŠ219/18	Spisový znak: O 3.2/14	Skartační znak: A 10
Vypracoval:	Ing. Libor Hejtman	
Schválil:	Ing. Libor Hejtman	
Projednáno: Pedagogickou radou	Dne: 3. 9. 2018	

1.1. Základní škola Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
příspěvková organizace
tel. č.: 379 428 940
mobil: 734768488
e-mailové spojení: zsblizejev@razdva.cz
www stránky: www.zsblizejev.cz
IZO: 102004234
Škola je úplná s devíti ročníky.

1.2. **Spádový obvod základní školy:** Blížejev, Osvračín, Mimov, Lštěn, Malonice, Františkov, Chotiměř, Přívozec, Nahošice, Chotiměř.
Ostatní obvody: Domažlice, Horšovský Týn, Staňkov

1.3. Materiálně technické zajištění základní školy

Budova školy je v dobrém stavu, v roce 2012 provedl OÚ výměnu oken a její zateplení. Je opatřena novými rozvody elektrické energie, vody a topení v celé budově. Jejich rekonstrukce proběhla v letošním školním roce, zahájena byla v měsíci červenci 2016 a kolaudace a ukončení rekonstrukce bylo v polovině srpna 2017.

Všechny třídy včetně počítačové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a novými tabulemi. Nové sociální zařízení I. patra i II. patra odpovídá současným hygienickým požadavkům. Jejich rekonstrukce byla provedena o prázdninách v měsících červenec a srpen 2016.

Škola je dobře vybavena pro výuku informatiky – počítačová učebna s 21 počítači. Počítače jsou propojeny do sítě se dvěma servery – žákovský a učitelský, jsou připojeny k internetu. Již dříve byly zakoupeny dva interaktivní dataprojektory, dva PC do tříd a 5 notebooků pro učitele z peněz EU. K vybavení školy patří radiomagnetofony a DVD, dvě interaktivní tabule eBean, dva dataprojektory a v každé třídě počítač. Z projektu „COMENIUS“ byly zakoupeny dva notebooky pro učitele a jeden počítač do kabinetu jazyků, škola zakoupila čtyři korkové paravány pro výstavu žákovských prací na veřejnosti a dívkám čtyři nové šicí stroje, v letošním roce jsme za výhru v projektu „Domestos pro školy“ pořídili školní kuchyňky pro výuku praktických činností – vaření dívek. Z projektu Český les jsme převodem od ZŠ Poběžovice získali veškerou techniku – kameru, fotoaparát, interaktivní dataprojektor a notebooky. Dříve byly dokoupeny dva dataprojektory z prostředků KÚ, loni jeden a z projektu „Minipodniky jsme již dříve získali tři nové monitory a jeden notebook pro mechatroniku. Loni jsme díky soutěži ve sběru papíru ve škole koupili další dataprojektor a máme tuto interaktivní techniku ve všech kmenových třídách a učebně informatiky a učebně mechatroniky. V letošním roce bylo pořízeno 5 notebooků pro učitele, nyní všichni učitelé mají svůj osobní počítač, buď notebook, nebo pevný PC. Pomůcky jsou vedeny v jednotlivých kabinetech.

Ve škole již dříve proběhla rekonstrukce dílen, kde probíhá nejen výuka klasických pracovních činností, ale především výuka na NC strojích v rámci projektu

„Mechatronika do škol“. Školní pozemek je stále budován na školním dvoře, osázeny byly záhony a malý skleník. Již z dřívějška máme pergolu z financí Českých lesů, s.r.o.. Žáci mohou také plně využívat školní knihovnu, která byla vybavena novým nábytkem, využívají se čtenářské dílny, škola zakoupila z projektu „Výzva 56“ několik čteček KINDLE a nové knihy. Postupně bude zprovozněn a aktualizován program BAKALÁŘI - KNIHOVNA pro evidenci a zapůjčování knih.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična s podlahou po rekonstrukci, novými žebřinami, osvětlením a sítěmi na okna. Venkovní hřiště na kopanou a víceúčelové hřiště slouží dětem během pěkného počasí. Projekt pro přestavbu tělocvičny byl bohužel odložen.

Školní družina je vybavena stoly a židlemi, které škola dostala darem od firmy Dioss Nýřany. V loňském roce byla vybavena novým nábytkem. Letos byla koupena nová televize, slušně je vybavena společenskými hrami a byla doplněna hračkami pro nejmladší. Do výbavy také patří sedací kout, kuchyňka a venkovní sportovní náčiní díky Tříkrálové sbírce. Vychovatelky byly vybaveny po 1 ks notebooku, náhradou za zastaralé PC.

K novému chladicímu zařízení, varnému kotli, nové mycí lince a výdejnímu pultu ve školní jídelně přibyla moderní vzduchotechnika a na doporučení HS bylo přebudováno v roce 2012 zázemí kuchařek. Vzhledem k navýšení počtu obědů se dokoupil další varný kotel. V provozu se osvědčil čipový systém evidence obědů a jejich přihlašování přes internet. V loňském roce prošla i část kuchyně rekonstrukcí – nový odlučovač tuků, nákladní výtah do kuchyňky mateřské školy, rozvod vody, elektřiny a topení, nová podlaha, odpady a rekonstruována byla i úklidová místnost.

Školská rada byla zřízena dne 25. 6. 2004 a v letošním roce proběhly volby do školské rady z řad rodičů, učitelů a zřizovatel určil zástupce za OÚ. V tomto školním roce se nová i stará školská rada sešla vždy 2 x, proběhly volby předsednictva rady, projednala a doplňovala veškeré nutné dokumenty a byla seznámena s realizovanými projekty. Spolupráce se školou je dobrá.

Při škole je zřízeno i SRPDŠ. Stejně jako každý školní rok se soustředilo jak na schůzky SRPDŠ, tak i na spolupráci při pořádání akcí, finančně přispělo na cestovní náhrady na soutěže, na Mikulášskou nadílku, na lyžařský výcvik, podílelo se také na odměnách žákům na konci školního roku.

2. Údaje o pracovnících základní školy

2.1. Přehled o zaměstnancích základní školy

Počet zaměstnanců:		Počet pedagogických pracovníků:	
16/17	17/18	16/17	17/18
25/21,75	23/20,43	21/17,94	19/17,30

Počet zaměstnanců se mírně snížil díky snížení počtu asistentů pedagoga. Vzhledem k navýšení počtu žáků ve škole se také zvýšil počet vyučovacích hodin (dělení některých ročníků při výuce jazyků a informatiky).

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.				
PO	SPŠ	SŠ jiné	SŠ+DPS	VŠ-PF	VŠ jiné + D
ZŠ	0/0	0/0	0/0	12/12,77	1/1
ŠD	0/0	1/0,33	1/1	0/0	0/0
AP	0/0	4/2,2	0/0	0/0	0/0

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	-----
- absolventů VŠ, SŠ, případně SPŠ u ŠD	19/0
- průměrný věk	45,6
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	275	100%
- z toho počet neaprobovaných hodin	39	14,19%
		D, Fy, PrČ, HV, AJ, VV, INF, Vko

Vzhledem k stávající aprobaci a počtu učitelů na druhém stupni a zvýšení počtu vyučovacích hodin dělením 6. ročníku v hlavních předmětech, jazyků a informatiky nebylo možné zajistit lepší aprobovanost.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	20
Celkový počet účastníků	20
Vzdělávací instituce	KCVJS Plzeň, NIVD, HZS PK, Mgr. L. Binter, ZČU Plzeň-CKI, Microsoft, MAS, MŠMT, Depo Plzeň

3. Příjímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet stažených žádostí – 5letí	Počet odkladů ŠD		počet dětí	Očekávaný počet tříd
		Navržen	skutečnost		
16 + 1	0	4	4	13	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých:				
	Gymnázia a lycea	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
15	3	6	6	0	0

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	z/do SPŠ	z/do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	1	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu roku	0	1	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.1. / 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifik.	Neprospělo	Opravné zkoušky/ prospělo	Doklasifikováno
195/194	89/80	99/108	2/3	5/3	0/1	1/3

Letos se škola nezapojila do celostátních znalostních testů ČŠI. Žáci 6. a 9. ročníku psali celonárodní testy SCIO. 6. ročník dosáhl průměrných výsledků ale 9. ročník skončil ve srovnání s ostatními školami bohužel lehce pod průměrem. 8. ročník v testech SCIO, bez srovnávání se školami v ČR, dosáhl průměrných výsledků.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	4
- z toho 3. stupeň	0	0

Celkové chování žáků na škole je skoro na stejné úrovni, jako minulý školní rok, nenastalo zlepšení především v plnění školních povinností, zapomínání školních pomůcek a úkolů a u několika žáků šlo opět o projevy celkového nevhodného chování vůči učitelům i spolužákům.

4.3. Docházka žáků (I. pololetí / II. pololetí)

Zameškané hodiny celkem	8810/10240(na žáka 43,103 / 50,216)
- z toho neomluvené	457 /498 (na žáka 2,356/2,567)

Počet omluvené absence oproti minulému školnímu roku vzrostl hlavně v druhém pololetí školního roku. Velkou měrou se na vzrůstu podíleli tři žákyně s vysokou absencí, která opět činila na každou z nich více než polovinu hodin za jedno pololetí školní roku. Větší počet zameškaných hodin mají opět, jako v minulém školním roce, právě žáci za sociálně slabších rodin.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Ve výuce nejsou zařazeny žádné volitelné a nepovinné předměty. V 7. až 9. ročníku je německý jazyk jako druhý povinný jazyk. Ostatní zájem o rozšíření výuky jazyků se uspokojil formou kroužků.

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti „Výchova k volbě povolání“

Výchova k volbě povolání je pravidelně zařazována do předmětů: Výchova k občanství a pracovní činnosti. Žáci navštívili prezentaci středních škol v Domažlicích s názvem “Od vzdělání k zaměstnání“. Osobně se s rodiči účastnili Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách dle vlastního výběru.

Do školy jsou pravidelně zváni zástupci středních škol, kteří seznamují žáky a jejich rodiče s možnostmi studia na SŠ, v tomto školním roce opět navštívil školu jen jeden zástupce SŠ.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Domažlicích.

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola má vypracovaný plán EVVO.

I. stupeň se věnoval EVVO především ve výuce prvouky, přírodovědy a vlastivědy, kterou doplnil projektovým vyučováním.

Od začátku školního byl opět zorganizován sběr pomerančové kůry a alobalu.

Žáci II. stupně školy se opět zapojili do celorepublikového projektu 72 hodin, kdy zvelebovali okolí školy a obce.

Výuka EVVO byla doplněna pro 5. -9. třídu, jako tradičně již několikátý rok, návštěvou kina a promítáním dokumentárního filmu Planeta Země. Škole byl věnován promítaný film na DVD, plakát a pracovní listy.

K třídění odpadů jsou využívány barevně odlišené malé kontejnery ve třídách a větší kontejnery na chodbách a odpad je následně vhozen do velkých venkovních kontejnerů před školou.

V rámci spolupráce s myslivci se uskutečnil opět sběr jablek pro zvěř.

Žáci 6. až 9. ročníku jako každý rok sklízeli svoji úrodu- rajčata, jahody, mrkev, cukety, ředkvičky a bylinky, kapustu a salát. Žáci se také starají, v rámci praktických činností, o celkový vzhled a úklid okolí školy.

Nadstandardní aktivity

4.7. Zájmová činnost organizovaná školou

V letošním roce působil kroužek florbalu, pro menší děti kroužek hry na zobcovou flétnu, dále v rámci projektu „Cesty k inkluzi“ probíhalo doučování z matematiky, českého a anglického jazyka, kroužek mechatroniky, kroužek počítačů pro žáky 3. – 5. třídy a pro nejmenší pak kroužek angličtiny.

Děti se ale stále více v podvečerních hodinách zapojují do kroužků vedených Sokolem Blázejov.

4.8. Mimoškolní aktivity

Během školního roku škola pravidelně navštěvuje školní divadelní představení, koncerty a výchovná pásma v Domažlicích, kde byl nejzdařilejší film z produkce Planeta Země. Navštěvujeme také divadelní představení. Umělci přijíždějí také přímo do školy – jedná se o pořady zaměřené na hudební výchovu, doplňující výuku dějepisu, přírodopisu i výchovu k občanství.

V prosinci roku 2017 jezdili žáci I. stupně na plavání do Domažlic a v únoru 2018 byli žáci 7. ročníku na týdenním lyžařském výcviku v Železné rudě – Špičáku.

Již desátý rokem jsme uspořádali Tříkrálovou sbírku, finance se použily opět na nákup pomůcek na pohybové aktivity. Podporujeme řadu charitativních akcí prodejem suvenýrů (např. fond SIDUS).

Během školního roku jsme pro žáky pořádali řadu odborných exkurzí a poznávacích zájezdů, například exkurzi do JE Temelín. Koncem školního roku jely tradičně všechny třídy na školní výlety.

Konec školního roku jsme oslavili společně sportovním dnem, který pro všechny děti připravila za pomoci učitelů IX. třída.

4.9. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
Okresní	Pythagoriáda,	4	1	1	
	Klokan	90			
	Dopravní soutěž	8	1		1
	Mladý zdravotník	7			
	Biologická olympiáda	3			
	Piškvorky	6			
	Florbal-mladší, starší žáci	16			
	Street Hockey cup	6			
	MC DONALD CUP	12			1
	Minifotbal 8+9	7			
	Vybíjená	6			
	Mladý záchranář	5			
	Přespolní běh starší ž.	3			
	Přespolní běh mladší ž.	4			

Žáci 9. ročníku opět zpracovávali a prezentovali své závěrečné práce na různá témata. Dokázali si, že zvládnou určitou psychickou zátěž a dokážou před spolužáky a učiteli předvést svoji práci i společensky vystupovat a jednat.

4.10. Spolupráce školy na regionální úrovni.

Škola stále pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Domažlicích. Pokračovala i spolupráce na volbě povolání návštěvou akce „Od vzdělání k zaměstnání“.

Pokračuje spolupráce s policií, ocenili jsme, že i přes zaneprázdněnost policejního sboru nám poskytli přednášku na téma vzájemné vztahy, šikana a trestné činy

Úzce spolupracujeme již čtvrtým rokem s domažlickým muzeem, aktivně se podílíme na jejich akcích, žáci připravují materiály pro výstavy a dáváme k dispozici i naše nástěnky.

Pravidelně navštěvujeme veřejnou knihovnu v Domažlicích a žáci 2. ročníku navštívili knihovnu v Holýšově.

Škola je také zapojena do projektu MAS, kde se zúčastňuje projektů a různých školení.

5. Výchovné poradenství

5.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovné poradenství na prvním a druhém stupni se soustředilo v tomto školním roce na poruchy učení, a to pravidelnými konzultacemi s pracovníky z PPP Domažlice a SPC Horšovský Týn. Proběhla celá řada návštěv a konzultací s výše uvedenými odborníky. Byly vypracovány individuální vzdělávací plány na základě podpůrných opatření doporučené školskými poradenskými pracovišti pro 32 žáků. Škola požádala, na základě doporučení PPP a SPC, OŠMS KÚ Plzeň o zřízení asistentů pedagoga pro 4 žáky.

Na druhém stupni se výchovné poradenství soustředilo i na volbu povolání, kde byli žáci podrobně seznámeni s jednotlivými typy středních škol. Proběhla i celá řada akcí zaměřujících se na správnou volbu budoucího povolání. Rodiče byli seznámeni s výběrem a vhodností SŠ, s postupem při podávání přihlášky a s další potřebnou dokumentací. VP a ŘŠ byli v neustálém kontaktu s rodiči vycházejících žáků, přihlášky na SŠ byly vytištěny z programu Bakalář. Všichni žáci byli přijati na střední školy, gymnázia a odborná učiliště.

Pan ředitel se soustředil i na řešení problémů žáků se závažnými výchovnými a rodinnými problémy. Bylo vedeno několik schůzek a pohovorů s rodiči a dalšími orgány (OSPOD).

Ve škole máme dvě rodiny, kde probíhá střídavá péče. Škola úzce spolupracuje s rodiči všech žáků a klade důraz na vzájemnou spolupráci – škola-rodina-dítě.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.

V rodinné výchově či občanské výchově jsou žákům promítány filmy týkající se celkové problematiky závislosti - nejen na drogách.

Ve všech třídách proběhly pohovory a různé preventivní programy ohledně šikany a chování vůči spolužákům a společenské výchovy.

Ve spolupráci s policií také proběhl preventivní program s Mgr. Brožovou na téma „Drogy“.

Zlepšit chování dětí se snažíme pomocí výuky a preventivních programů o etice – zásadách slušného chování a upozorňováním na vhodné využívání volného času.

Na I. stupni proběhl program v oblasti správné výživy ve spolupráci projektu „Ovoce do škol“, školu několikrát navštívil „Bovýsek“ – maskot programu. Škola je také zapojena do projektu „Mléko do škol“ přes firmu LAKTEA.

Všichni žáci byli proškoleni ohledně kyberšikany a drogové závislosti odpovídající jejich věku, žákům II. stupně byly v rámci informatiky promítány filmy z projektu „Seznam se bezpečně“ o kyberšikaně a jejich následcích a proběhla přednáška „Bezpečnost na internetu“.

5.2. Spolupráce s PPP, SPC

Pravidelně se zúčastňujeme školení pořádaných PPP Domažlice a využíváme nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro získání nejnovějších informací v oblasti inkluze. VP pravidelně komunikuje s PPP Domažlice a se SPC Horšovský Týn, popřípadě i s dalšími odborníky v rámci projektu Cesty k inkluzi. Díky zvýšení počtu dětí s IVP se spolupráce ještě více zintenzivnila. Díky navýšení počtu dětí s SPU dochází k poměrně dlouhému času pro získání termínu objednání v PPP. Vyšetření se tímto komplikují a časové prodlevy jsou stále delší a tím není možné dodržet termíny dané legislativou. Škola tento problém řeší vyhotovením PLPP (Plán pedagogické podpory) pro překlenutí „čekacího období“.

Dobrá spolupráce probíhala se SPC Horšovský Týn, kdy proběhlo několik konzultací a naslechu odborníků při pomoci se žákem s LMP.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neprobíhala inspekce naší školy. Česká školní inspekce pouze šetřila jednu stížnost na hodnocení komisionální zkoušky z českého jazyka s výsledkem neopodstatněná.

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele základní školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Individuální vzdělávání	1	0

7.2. Počet osvobozených žáků od klasifikace

V prvním i druhém pololetí měl prodlouženou klasifikaci jeden žák na žádost matky – žák, který je vzděláván individuálně. Důvodem prodloužení byly v obou pololetích návštěvy v zahraničí. Škola žádostem matky vyhověla a žáka přezkušovala po prvním pololetí v únoru a po druhém pololetí v srpnu 2018. Dále byla pro vysokou absenci a málo známek posunuta klasifikace u dalších dvou žáků. Jejichž absence přesáhla 50 % docházky v 2. pololetí.

7.3 Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce byly evidovány dvě oficiální stížnosti.

První stížnost se týkala nesprávného hodnocení v testování individuálně vzdělávaného žáka z ČJ. První žádost o opakování přezkoušení ředitel školy, byť neshledal pochybení ze strany komise, akceptoval a vzhledem k tomu, že matka žáka opětovně napadla hodnocení z ČJ, postoupil stížnost na KÚ Plzeň. Následně proběhlo šetření příslušnicemi ČŠI, které neshledaly pochybení ze strany školy.

Druhá stížnost se týkala nesprávného hodnocení jednoho žáka z matematiky na konci školního roku. Tuto stížnost řešil ředitel školy s rodiči žáka a nakonec byla shledána také nedůvodnou. Menší chybu, kterou paní učitelka udělala, řešil ředitel školy ve své pravomoci vytýkacím dopisem.

Veškeré další drobné nesrovnalosti se řešily okamžitě a bez podání oficiálních stížností.

Analýza školního roku

V tomto školním roce jsme nevyučovali povinně volitelné předměty. Výuku cizích jazyků jsme rozdělili ve čtvrté, šesté a sedmé třídě pro vysoký počet žáků a pro zkvalitnění výuky do dvou oddělení, v ostatních třídách po ročnících. Pokračovalo se ve výuce druhého cizího jazyka – německého jazyka na II. stupni od 7. ročníku, ve kterém byl také rozdělen do dvou skupin ze stejného důvodu, jako v jazyce anglickém - jako povinného předmětu.

Jeden žák byl ve školním roce 2016/2017 vyučován individuálně. Komisionální přezkoušení proběhlo dle pravidel v prodlouženém termínu a žák prospěl v prvním i druhém pololetí.

Výuka ŠVP na II. stupni probíhá především podle učebnic z nakladatelství Fraus, na I. stupni dle výběru vyučujících – Nová škola, SPN, Prodos, Alter.

Práce výchovného poradce byla velmi svědomitě vykonávána výchovnou poradkyní, bez rozšířené kvalifikace. Kvalifikaci si VP již zvyšuje pokračováním akreditovaného studia.

Na základě nového nařízení „GDPR“ si škola nechala vypracovat analýzu ochrany osobních údajů a vypracovala odpovídající dokumentaci (směrnice, pokyny, souhlasy...) a zavedla „Pověřence pro ochranu osobních údajů“, přesně, jak jí to směrnice nařizuje

Ve spolupráci s PPP Domažlice byly vypracovávány individuální plány, problémem ale je pozdní zasílání závěrů z vyšetření z PPP, někdy přichází s tříměsíčním, i větším, zpožděním po vyšetření. Stále se také zhoršuje spolupráce s některými rodiči problémových i neproblémových žáků – opět proběhlo několik výchovných komisí a schůzek rodičů s vedením školy, třídními učiteli a výchovnou poradkyní.

V rámci EVVO jsme vypracovali plán práce, který se povedlo ve většině bodů splnit, žáci jej plnili formou projektů, projektových dnů a vycházkami do přírody.

V říjnu loňského roku měla být zahájena rekonstrukce tělocvičny školy, ale byla odložena z vážných důvodů.

Letos se počítá s kompletní rekonstrukcí půdních prostor, kde budou v rámci dalšího projektu vybudovány nové tři učebny o kapacitě 90 míst se zaměřením na přírodní vědy, inkluzi a ICT, bezbariérové WC, kabinety a v rámci tohoto projektu bude vybudován také výtah ze suterénu až do půdních prostor a únikové schodiště pro celou budovu. Touto přestavbou se kapacita zvedne na 200 žáků. Projekt je ve fázi schvalování.

V tomto školním roce probíhaly na škole tyto projekty:

Projekt „Cesty k inkluzi“ – projekt ZČU Plzeň, zaměřený na děti se SVP - inkluzi. Naše škola je partnerem tohoto projektu. V rámci tohoto projektu pracují naši pedagogové s integrovanými dětmi, organizují se různé kroužky a doučování a také proběhly dvě „Školní kavárny“ pod vedením garanta projektu – ZČU Plzeň.

Projekt „Edison“ – výuka vedená zahraničními studenty, škola byla partnerem ZŠ a MŠ Staňkov

Projekt 72 hodin – projekt EVVO, zaměřený na okolní prostředí školy a obce

V rámci výchovy a vzdělávání se budeme stále soustředit na zlepšení jazykových znalostí našich žáků, na volbu povolání směrem k technickým oborům, u starších žáků se zaměříme na zvýšení znalostí v oblasti finanční gramotnosti a právní odpovědnosti. Na prvním stupni budeme pokračovat se zvyšováním čtenářské gramotnosti. Výchovu k obraně státu jsme zařadili do výuky dle ŠVP. Plavání bylo také zařazeno do ŠVP – tělesné výchovy. Pokračovali jsme v inkluzi ve vzdělávání žáků s LMD (3. ročník). Stále se budeme snažit, ve spolupráci s rodiči našich žáků, zlepšit chování žáků mezi sebou, chování k učitelům a ostatním lidem a také se budeme snažit působit na jejich smysl pro spravedlnost a čest.

V oblasti materiálního zabezpečení školy se budeme snažit získat finance na vybavení školy (ICT, nábytek a další)

Zpracoval: Ing. Libor Hejtman, ředitel školy

Dne: 31. 8. 2018

Podpis ředitele školy:

Výroční zpráva byla předložena obecnímu zastupitelstvu dne: . 9. 2018

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 4. 9. 2018

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou ZŠ 3. 9. 2018