

Škola – klíč ke vzdělání
Vzdělání je poklad,
klíčem k němu je škola.

Základní škola a mateřská škola Blížejev
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
tel: 734 768 488, e-mail : reditelka@zsblizejev.cz



Výroční zpráva základní školy a mateřské školy Blížejev

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
Tel. č. 734 768 488, e-mailové spojení: reditelka@zsblizejev.cz,
www stránky: www.zsblizejev.cz
IZO ředitelství: 650 049 349, IČO: 709 97 683
Ředitelka školy: Mgr. Iva Dostálová
Zástupkyně ředitelky školy: Ing. Zdena Mundilová, pí. Lada Horáková

1.2. Název a adresa zřizovatele:

Obec Blížejev, IČO 00253243, Blížejev 151, 346 01 Horšovský Týn

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: Rozhodnutí ze dne 27. 6 2007 s účinností od 1.9.

Změny - kapacita MŠ – s účinností od 1. 9. 2011- 50 dětí
kapacita ZŠ – s účinností od 1. 9. 2017 – 195 žáků
kapacita školní družiny – od 12. 9. 2023 – 60 dětí
kapacita školní jídelny – od 1. 10. 2019 – 280 strážníků

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn		
Základní škola		10	185
Mateřská škola		2	48
Školní družina		2	50
Odloučené pracoviště	Lštění 1, 346 01 Horšovský Týn	1	24

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ZŠ – Škola – klíč ke vzdělání	ZŠ 220/20	1.- 5. 6.-8.. roč.
MŠ – Blížejev	71/21	Bl-I.II., Lš-I

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
MŠ Blížejev	50	50	50	50	2	2
MŠ Lštění	24	24	22	22	1	1
ZŠ	195	195	191	195	10	10
ŠD	50	60	45		2	2

Celková kapacita	Počet dětských strážníků	Počet žáků strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Jídelny 280	44	174	Z43+C15+D7	5	4,5
Výdejny 24	21	-	3	1	0,25

Celkem bylo uvařeno 44 382 8757 dětských jídel, 26 145 žakovských obědů a 7 799 obědů pro zaměstnance a důchodce školy. V doplňkové činnosti se uvařilo 1680 obědů.

Škola – klíč ke vzdělání Vzdělání je poklad, klíčem k němu je škola.	Základní škola a mateřská škola Blížejev Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn tel: 734 768 488, e-mail : reditelka@zsblizejev.cz	
Výroční zpráva základní školy		
Č.j.: ZŠ-00/2024/247	Spisový znak: O 3.2/23	Skartační znak: S10
Vypracoval:	Mgr. Iva Dostálová	
Schválil:	Mgr. Iva Dostálová	
Projednáno: Pedagogickou radou	Dne: 2. 9. 2024	
Předpis nabývá účinnosti ode dne:	Dne: 2. 9. 2024	

1.1. Základní škola Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn

příspěvková organizace
 mobil: 734 768 488
 e-mailové spojení: reditelka@zsblizejev.cz
 www stránky: www.zsblizejev.cz
 IZO: 102 004 234
 Škola je úplná základní škola s devíti ročníky.

1.2. Spádový obvod základní školy: Blížejev, Osvračín, Mimov, Lštění, Malonice, Františkov, Chotiměř, Přívozec, Nahošice, Výrov.

Ostatní obvody: Plzeň – vnitřní město, Horšovský Týn, Koloveč, Holýšov, Staňkov, Kdyně

1.3. Materiálně technické zajištění základní školy

Budova školy je v dobrém stavu, v roce 2012 provedl OÚ výměnu oken a její zateplení. Je opatřena novými rozvody elektrické energie, vody a topení v celé budově. Jejich rekonstrukce proběhla v letech 2016, 2017. V roce 2020 byla dokončena rekonstrukce půdních prostor, výtahu a suterénu. V učebnách došlo k výměně podlahových krytin, proběhla výměna vestavěných skříní a výměna volně stojících skříní. Během prázdnin došlo k rekonstrukci ředitelny – výměna podlahové krytiny a nábytku.

Všechny třídy, včetně odborných učeben, jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a tabulemi s dataprojektory, ve dvou odborných učebnách máme dotykové obrazovky. Všechna sociální zařízení odpovídají současným hygienickým požadavkům, kromě WC u tělocvičny. Škola má bezbariérový přístup, včetně suterénu.

Škola je pro výuku informatiky vybavena učebnou v půdních prostorech s kapacitou 32 žáků, včetně tří 3D tiskáren. Zakoupení roboti byli využíváni pro výuku informatiky s novými osnovami. Současně je zde prostor pro nový server.

V půdních prostorech byla plně využívána i přírodovědná učebna pro přírodopis, fyziku a chemii, vybavená stavebnicemi PASCO, 10 notebooky, plynovými kahany, vizualizérem, výsuvným ramenem s odsavačem par. Ve zbývajícím prostoru je ještě učebna jazyků s dalšími 16 notebooky a dva odborné kabinety.

Třídy jsou dovybaveny dalšími novými dataprojektory, do všech tříd byly pořízeny počítače. Každému učiteli byl zakoupen notebook, k dispozici je na škole 30 tabletů. Škola pořídila řadu nových digitálních učebních programů, které jsme doplnili nástěnnými mapami.

Ve škole již dříve proběhla rekonstrukce dílen, kde se uskutečňuje nejen výuka klasických pracovních činností, ale především výuka na CNC strojích, kde se vyměnily počítače z bývalé ICT učebny. Školní pozemek byl zrušen a slouží jako školní dvůr, kde parkují auty zaměstnanců. Vznikla zde venkovní učebna vybavená sestavami s 30 žakovskými místy.

Žáci mohou také plně využívat školní knihovnu, kam se umístily dva počítače z bývalé ICT učebny. Plně je využívána mobilní knihovna přímo na chodbě se samoobslužným provozem místo dříve umístěných počítačů. Ty byly nahrazeny možností zapůjčení tabletů.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična s novým osvětlením. Prostorově tělocvična nevyhovuje a obec rozhodla, že se bude stavět tělocvična nová. Využíváno je venkovní hřiště na kopanou a víceúčelové hřiště slouží dětem během pěkného počasí. Dále proběhla výměna herních prvků na dětském hřišti a na hřišti u mateřské školy ve Lštění.

Školní družina byla vybavena novými stoly a židlemi. V družině jsou umístěny dva počítače z bývalé ICT učebny. Družina je slušně vybavena společenskými hrami a byla doplněna dalšími hračkami. Do výbavy také patří sedací kout, kuchyňka a venkovní sportovní náčiní získané díky Tříkrálové sbírce. Vychovatelky dostaly po 1 ks notebooku náhradou za zastaralé PC.

V předešlých letech kvůli navýšení počtu obědů se dokoupil do ŠJ další varný kotel. V provozu se sice osvědčil čipový systém evidence obědů, jehož program byl aktualizován, a přechází se plně na ISIC karty. Před čtyřmi roky prošla i část kuchyně rekonstrukcí – odlučovač tuků, nákladní výtah do kuchyně mateřské školy, rozvod vody, elektřiny a topení, nová podlaha, odpady a rekonstruována byla i úklidová místnost. Byl plně využíván stůl do přípravní a várnice na převoz obědů, předešlých letech proběhla ve školní jídelně výměna mycí linky. Dříve byl také pořízen konvektomat, škrabka na nádobí a odšťavňovač v rámci projektu MAS Český les. Personální obsazení ve školní jídelně se změnilo minimálně. Vypořádali jsme se úspěšně s účtem ve FIO bance, jen se musí pololetně doúčtovávat úplata a provozní náklady, zároveň mzdy pro personál za zaměstnance. Nově se pořizoval krouhač a lepší nože ze zisku z doplňkové činnosti. Rok od roku se zpříšňuje potravinové složení – spotřební koš, omezují se sladká jídla a kynutá strava.

Školská rada byla zřízena dne 25. 6. 2004 a v loňském roce proběhly doplňující volby do školské rady z řad zastupitelů – p. Nebřenský a pan Blahník. V tomto školním roce se školská rada sešla 2x. Byla seznámena s novými školními dokumenty pro rok 2023/24, dále s výsledky hospodaření za rok 2023, diskutovalo se o zavedení speciálního účtu jen na školní jídelnu. Jednalo se hlavně o nevyhovující přístavbě výtahové věže, kdy několikrát do šachty zatékalo. Diskutovalo o zdražování energií, o zavedení nové řídicí jednotky pro vodovodní systém, o výměně podlah ve třídách, obnova nábytku ve třídách – vestavěné skříně, skříně v učebnách, o výměně podlahy a nábytku v ředitelně a hlavně o šatních skřínkách pro žáky, dále o rekonstrukci toalet ve Lštění. Spolupráce se školou je velmi dobrá.

Při škole je zřízeno i SRPDŠ. Stejně jako každý školní rok se soustředilo na schůzky SRPDŠ, finančně přispělo prvňáčkům, na Mikulášskou nadílku, na ZLVK, na cestovné na soutěže a podílelo se také na odměnách žákům na sportovní den a konec školního roku.

2. Údaje o pracovnících základní školy

2.1. Přehled o zaměstnancích základní školy k 30. 6.

Počet zaměstnanců:		Počet pedagogických pracovníků:	
21/22	22/23	21/22	22/23
25/25	24/24	20,69	19,93

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 30. 6..</i>
------------	--

	SPŠ	SŠ jiné	VŠ	VŠ+D,PF
ZŠ	0/0	0/0	3/2,55	13/12,13
ŠD+ AP	3/2,55	0/0	0/0	0/0
AP	1/0,5	9/4,75	0/0	0/0

2.3.Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	26 (25+1)
- absolventů VŠ, SŠ, případně SPŠ u ŠD	2 (2),
- průměrný věk k 30. 6. 2024	41,5
- v důchodovém věku	0

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	288	100%
- z toho počet neaprobovaných hodin	82	39,38
		M,F,Př,Ch,Pč,Vv,Hv,Aj,Nj

Vzhledem k stávající situaci – nedostatek nových učitelů absolventů v přírodovědných oborech je pro naši školu obtížné zajistit plnou aprobovanost. Využíváme možnosti jiných vysokoškolsky vzdělaných lidí s doplňkovým studiem, jak to umožňuje nová vyhláška.

2.5.Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k nabízeným školením jsme opět využívali školení on-line ve všech nabízených oblastech a začali se některých seminářů účastnit osobně.

Počet vzdělávacích akcí	
Celkový počet účastníků	20
Vzdělávací instituce	KCVJS, NPI, Eduškolám, Zeman, Eduardo, Taktik, Delego, Paris, Bakaláři,

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet stažených žádostí – 5letí	Počet odkladů ŠD		Počet dětí
		Navržen	Skutečnost	
17	0	3	3	14

Další dvě přijetí byly předány ze ZŠ Domažlice a Klenčí a na konci prázdnin se přihlásila dívka z Ukrajiny, do 1. ročníku nastoupí 31 dětí, z toho 3 tělesně postižení, 4 cizinci a 2 žáci s PO z MŠ – budou otevřeny dvě třídy.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých:			
	Gymnázia a lycea	SŠ s maturitou	SOU	U
23	1	8	5	9

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1 (8-leté gymnázium)
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	z/do SPŠ	z/do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu roku	0	0	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu roku	0	1	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.1. / 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnocen	Neprospělo	Opravné zkoušky/ prospělo
19/185	112/104	66/81	3/0	3/0	0

Jeden žák byl hodnocen pouze slovně. Jeden žák bude hodnocen v průběhu září.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	1
- z toho 3. stupeň	0	0

Snížená známka z chování v 1. pololetí byla udělena žákovi druhé třídy za nevhodné chování a ve druhém pololetí žákyni v 8.ročníku za kouření v budově školy.

4.3. Docházka žáků (I. pololetí / II. pololetí)

Zameškané hodiny celkem	9020/10577 (46,49/54,24)
- z toho neomluvené	0/0

Docházka a neomluvené hodiny se nám výrazně zlepšily díky ukončení docházky dvou žáků s vysokou absencí.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Ve výuce nejsou zařazeny žádné volitelné a nepovinné předměty. V 7. až 9. ročníku je německý jazyk jako druhý povinný jazyk. Ostatní zájem o rozšíření výuky jazyků se uspokojil formou doučování a kroužků.

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti „Kariérové poradenství“

Výchova k volbě povolání je pravidelně zařazována do předmětů: výchova k občanství a pracovní činnosti. V letošním roce se této činnosti věnovala výchovná poradkyně v rámci kariérového poradenství.

Žáci 9. ročníku využili prohlídek středních škol a většina z nich si prohlídla školy osobně v Den otevřených dveří buď na podzim nebo po novém roce. Zástupci SOU Domažlice nás navštívili osobně ve škole v rámci spolupráce škol.

Žákům byly předány informace k podávání přihlášek na střední školy. Průběžně bylo s žáky hovořeno, byly provedeny testy profesní způsobilosti. Následně byl žákům předán podací lístek. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště.

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Škola má vypracovaný plán EVVO. V rámci environmentální výchovy se tradičně podílíme na úpravě zeleně v obci v akci „72 hodin“ dne 12.10. Hned 29.9. jsme pořádali projektový den EVVO, kde 1.stupeň šel do přírody v okolí školy (1.,2.roč.) a 3. – 5.roč vyrazil

do Americké zahrady, na Bolfánek, do muzea Koloveč. Starší žáci vyjeli do Temelína a na SŠ Vodňany. V prosinci byl 4. – 9. ročník v Domažlicích na „Planetě Zemi“. Ke konci roku jsme společně jeden den uklízeli obec. Řada žáků navštívila ZOO Plzeň v rámci přírodovědného kroužku. Veškerý odpad třídíme a vozíme na sběrný dvůr. Také jsme tam odvezli starý nepotřebný nábytek i staré učebnice, které jsme neprodali v burze učebnic.

Nadstandardní aktivity

4.7. Zájmová činnost organizovaná školou

V letošním roce probíhalo doučování z matematiky, českého, anglického a německého jazyka v rámci projektu NPO. Běžela i doučovací skupina – práce se žáky s SPU. Na škole působil také kroužek angličtiny pro žáky 1. ročníku. Žáci mohli navštěvovat přírodovědný kroužek, dramatickou výchovu, míčové hry a pohybové hry. Na škole působil kroužek ICT – 3D tisk.

4.8. Mimoškolní aktivity

Během školního roku se opět rozběhly kroužky. Velký zájem byl o sportovní kroužky – pohybové hry a míčové hry. Na škole pracovaly i dva kroužky přírodovědné pro starší a mladší žáky, kteří si na závěr roku zachytili ryby na místním koupališti. Úspěšně reprezentoval školu i dramatický kroužek, který připravil pásmo na „Vítání občánků“, pro „Oslavu MDŽ“, v tělocvičně pomáhal s pořadem „Masopust“ a na závěr roku si připravil divadelní představení „Tři bratři“. Celý rok běžely dva kroužky na ICT a 3D tisk, které se představily o Velikonočních dlnách.

Velikonoční dílny byla skutečně povedená akce po rodiče, kde po třídách rodiče s dětmi vyráběli velikonoční dekorace. Celé odpoledne jsme poprvé otevřeli prostory školy pro veřejnost – hlavně novou půdní vestavbu. Na chodbách pak byly nainstalovány dobové fotografie bývalých žáků a stavebních úprav.

4.9. Účast v soutěžích

I v letošním roce jsme se zapojili do řady soutěží. Poprvé i do on-line typů přes ICT techniku. V lednu probíhali především vědomostní soutěže – olympiády. Nejpočetnější zastoupení bylo na Zeměpisné olympiádě – 6 dětí. Olympiády v anglickém jazyce se účastnily dvě žákyně. Jedna žákyně se účastnila olympiády z českého jazyka – kde skončila na 3.místě a účastnila se krajského kola, kde byla 21. Úspěšní jsme byli i při testování Scio testy v 6.třídě, kde jeden žák byl druhý v kraji v oblasti OSP a třetí v matematice. Jedna žákyně byla druhá v českém jazyce. Oceněna byla i škola za velmi pěkné výsledky.

V piškvorkách jsme byli třetí a kraj nám utekl o jedno místo. V dopravní soutěži obě družstva postoupila do kraje, kde jsme skončili na 5. a 7.místě. 1 žák v jízdě zručnosti v jednotlivcích vyhrál. V online soutěžích byli úspěšnými řešiteli 3 žáci 5.ročníku. Žáci velice rádi vyjížděli na sportovní soutěže. Hned v září byli na atletické soutěži na Horšovskotýnských hrách. V listopadu se hrál florbal, kde jsme skončili na 2. a 3.místě u chlapců. Děvčata byla na volejbale i basketbale, přestože ani jedna nejedná na tréninky, neskončili jsme na posledních místech. Mladší žáci se účastnili McDonald Cup a skončili v Domažlicích na 5.místě. Sportovním kláním jsme oslavili „Den dětí“ na atletickém stadionu v Domažlicích na našich „Olympijských hrách“. Poslední soutěž byla ve veslování na „Babylonském dráčku“. Ve veslování jsme skončili na 10 místě jako „Raubíři“ z Blížejova.

4.10. Spolupráce školy na regionální úrovni

Škola spolupracovala v této oblasti s MAS – školní jídelna, návštěva centra v Klenčí. S knihovnami v Domažlicích i Horšovském Týně. Spolupracovali jsme i se Západočeskou univerzitou – projekt „Technická gramotnost“, Policií ČR, Úřadem práce v Domažlicích a Městským úřadem Horšovský Týn a Infocentrem Horšovský Týn.

Spolupracujeme i s místními organizacemi – Sokol Blížejev, SDH v Blížejevě i ve Lštěni, Pionýrská skupina Skřítkové Blížejev či Západní Horda. Dobrá je i spolupráce s Obecním úřadem Blížejev při údržbě budovy a okolí školy.

5. Výchové poradenství

5.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Po celou dobu byla poskytována pomoc všem žákům s nutností podpory. Pro všechny žáky byl určen projekt Plán národního doučování, který využívala většina žáků – a to nejen s nutností podpory. Doučování sloužilo také k přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Probíhala také jazyková příprava žáků cizinců ve spolupráci s asistentem pedagoga. Dále jsme se zaměřovali na žáky ohrožené školním neúspěchem. Několika žákům skončila platnost doporučení z PPP. U některých žáků proběhlo kontrolní vyšetření v PPP a SPC, u některých neproběhlo z důvodu velké časové rezervy v PPP, nebo z důvodu žádosti rodičů o další nezáměr spolupráce s PPP. Spolupráce s PPP a SPC probíhala standardně. Velmi dobrá spolupráce je SPC Plzeň a SPC Horšovský Týn.

Na základní škole pracuje 9 asistentů pedagoga. V tomto školním roce bylo celkem 24 žáků s nutností podpory, z toho 9 žáků s IVP. Během roku proběhlo několik setkání s rodiči z důvodu horšího prospěchu žáků a z důvodu nevhodného chování. Bylo jednáno s OSPOD z důvodu nepříznivých rodinných podmínek (1 žák – 8. třída, nařízená ústavní výchova). S OSPOD Horšovský Týn, Domažlice, Plzeň jsme byli v kontaktu každý týden. Bylo provedeno vyhodnocení podpůrných opatření z jednotlivých předmětů, PPP bylo předáno vyhodnocení a žádost o změnu PO u některých žáků.

5.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Proběhl blok preventivního programu „Jak se bránit šikaně“ ve spolupráci s paní Hendrichovou z PPP. Preventivní program probíhal ve 4. a 6. ročníku. Řešilo se několik problémů jako vzájemné vztahy ve třídě, vzájemné vztahy dívek, nevhodné až hrubé chování chlapců. Po skončení bloku byla rodičům nabídnuta možnost konzultace s paní Hendrichovou. Na žádost rodičů byly předány kontakty na specializovaná pracoviště jako SVP Domažlice, psychologická pomoc - Mgr. Valečková. V rámci prevence patologických jevů byly shlédnuty „Filmy, které pomáhají“ od Davida Vignera.

Dále proběhl preventivní program pro 7, 8., 9. třídu s panem Velkoborským z agentury ABATOP na téma mezilidské vztahy, drogy, kyberšikana. Proběhl také preventivní program s názvem Amos, který se zaměřil na mezilidské vztahy, chápání různých souvislostí v životě apod.

5.3 Spolupráce s PPP, SPC

V tomto školním roce probíhaly spíše telefonické konzultace s PPP Domažlice a SPC Plzeň. Proběhly dvě návštěvy výše uvedených institucí na naší škole. Využili jsme nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro získání nejnovějších informací v oblasti inkluze. VP pravidelně komunikuje s PPP Domažlice, s SPC Horšovský Týn a s SPC v Plzni, popřípadě i dalšími odborníky. Díky navýšení počtu dětí s SPU na okrese dochází k poměrně

dlouhému času pro získání termínu objednání v PPP. Vyšetření se tímto komplikují a časové prodlevy jsou stále delší, díky tomu není možné dodržet termíny dané legislativou. Škola tento problém řeší vyhotovením PLPP (Plán pedagogické podpory) pro překlenutí „čekacího období“.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekce v tomto školním roce na naší škole vůbec nepůsobila, žáci 5. ročníku pouze psali testy on-line zadané ČŠI a dosáhli průměrných výsledků.

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele základní školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Domácí individuální vzdělávání	2	0

7.2. Počet osvobozených žáků od klasifikace

V tomto školním roce byli všichni žáci klasifikováni v řádném termínu v obou pololetích. Dva žáci byli klasifikováni formou komisionálního přezkoušení. Jeden žák je hodnocen slovně.

7.3. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce byla evidována 1 stížnost.

8. Plnění ŠVP

Tento školní rok se na škole vyučovalo podle platného ŠVP. Veškeré rozšiřující učivo se doplňovalo do TP o změny v předmětu informatika a vynechané učivo informatiky se doplňovalo do matematiky, českého jazyka, naukových předmětů a praktických činností. Dopravní výchova a plavání bylo splněno. Nesplněná témata (časová dotace max. 4 hodiny budou splněny hned v září příštího roku). Průběh školního roku byl bez problémů, bez výjimek a ředitelského volna, takže vyučování proběhlo bez větších zpoždění s přesun učiva na další rok je minimální.

K plnění ŠVP napomohlo také doučování nejen učiteli a asistenty, ale pomáhali i spolužáci.

9. Analýza školního roku 2023/2024

Obecnímu úřadu děkujeme za poskytnuté finance na různé akce.

Průběh tohoto školního roku byl bez problémů, bez výjimek a bez ředitelského volna. Díky řadě doučování se vědomosti žáků postupně doplnily a doučovali se i nově příchozí cizinci. Prázdniny proběhly v řádných termínech, podzimní 26. a 27.10. Vánoční prázdniny od soboty 23.12. do úterý 2.1., pololetní prázdniny byly 2.2. a hned navazovaly jarní prázdniny od 5.-11.2. Velikonoční prázdniny trvaly od 28.3. do 1.4. Státní svátky 1. a 8.5. připadly na středu. Naposledy šli žáci do školy 28.6. a do školy zpátky nastoupí 2.9.

V tomto školním roce bude vzdělávání probíhat podle nového ŠVP ve všech ročnících. Vyučování proběhlo bez velkých zdržení. ŠVP není potřeba upravovat. Musí se více sledovat plnění digitálních kompetencí v naukových předmětech. Velký důraz se klade na čtenářskou gramotnost, která se postupně snižuje díky počítačovým technologiím. Žáci i pedagogové byli poprvé seznámeni s umělou inteligencí a jejím využitím ve výuce i praxi.

Během celého roku běžely kroužky doučování českého, anglického a německého jazyka, matematiky, českého jazyka pro cizince. Největší zájem byl o kroužek ICT + 3D tisk + programování, přírodovědný kroužek, běžel také dramatický kroužek, který připravil divadelní představení „Morana“ a na závěr školního roku divadelní představení „Mrazík“.

Ve škole jsme měly několik aktivit stran veřejnosti – program Beatles II., dva dějepisné pořady „Husité“ a „Středověk“, anglické divadlo a řadu přednášek. Vyjízdeli jsme na divadlo do Horšovského Týna, Domažlic, 2x do Plzně. Divadelní kroužek byl v divadle v Karlíně. 1.stupeň navštívil knihovnu v Domažlicích, 4.ročník navštívil dvakrát Západočeské muzeum, 5.ročník Techmání, a 6.ročník jump park v Plzni. Pro rodiče jsme udělali „Den otevřených dveří“ v rámci projektového dne „Morana“, odpoledne probíhala ukázka práce s roboty. V rámci výuky žáci navštívili dopravní hřiště, plavání a 7.ročník ZLVK na Šumavě. Do zahraničí jsme letos necestovali, pozvali jsme bývalé žáky a učitele, kteří studovali v cizině na projektový den „Češi v cizině“. Pro děti z MŠ jsme uspořádali „Mikulášskou nadílku“ a „Den dětí“.

30.5. proběhla tradičně prezentace závěrečných prací 9.ročníku. V červnu probíhala řada školních výletů – 9.třída Praha a a Karlštejn, 8.třída Český Krumlov a okolí, 7.třída Plzeň, 6.třída – Šumava. 1.stupeň Švihov a okolí. Závěr roku patřil úklidu obce, sportovním hrám a 28.6. jsme předali vysvědčení.

V tomto školním roce se rozjel projekt OP JAK – finance na inovativní zdělávání žáků i pedagogů. Od ledna MŠMT otevřelo finance na ICT techniku pro potřebné – nákup ICT techniky na půjčení žákům. Poslední rok plníme podmínky projektu IROP – Půdní prostory – navštívily nás opět školy z partnerských smluv.

9. Priority roku 2024/2025

V příštím školním roce budeme vyučovat podle nového ŠVP a přitom plně využívat všech pomůcek nakoupených v rámci projektu MŠMT. V účetnictví budeme pokračovat ve vedení účtu pro školní jídelnu, osvědčil se hlavně pro přehlednost plateb. Vybudujeme novou šatnu s využitím šatních skříněk. Zrekonstruovat prostor při vstupu do školy. Zavedení čipového systému pro vstup do školy. Rádi bychom obnovili pracovní pozici školníka ve spolupráci s obcí. Dále bychom chtěli pokračovat v modernizaci řízení vytápění kotelny a modernizaci zdrojů elektrické energie vzhledem k nárůstu ceny za energie a plyn.

Zpracovala: Mgr. Iva Dostálová, ředitelka školy

Dne: 27. 8. 2024

Podpis ředitelky školy:

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou ZŠ dne:

Výroční zpráva bude předložena obecnímu zastupitelstvu dne:

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

.....
Marie Blahňková, předseda školské rady