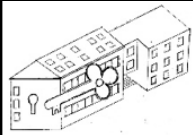


Škola – klíč ke vzdělání Vzdělání je poklad, klíčem k němu je škola.	Základní škola a mateřská škola Blížejev Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn Tel.: 724 768 488, e-mail: reditelka@zsblizejev.cz	
Koncepce rozvoje školy 2025-2030		
Č.j.: ZS-00/2025/252	Spisový znak: O 5.1/25	Skartační znak:
Vypracoval:	Mgr. Iva Dostálová, MBA	
Schválil:	Mgr. Iva Dostálová, MBA	
Projednáno: Pedagogickou radou	Dne: 1.9.2025	
Předpis nabývá účinnosti ode dne:	Dne: 1.9.2025	
Změny v předpise jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.		

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2025–2030 **STRATEGICKÉ CÍLE**

Úvod – Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Blížejev, okres Domažlice, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je obec Blížejev. Škola sdružuje úplnou základní školu, mateřskou školu se dvěma třídami v Blížejevě a jednou třídou na odloučeném pracovišti ve Lštění, školní družinu, školní jídelnu v Blížejevě a výdejnu ve Lštění.

kapacita MŠ – s účinností od 1. 9. 2011- 50 dětí
kapacita ZŠ – s účinností od 1. 9. 2017 – 195 žáků
kapacita školní družiny – od 12. 9. 2023 – 60 dětí
kapacita školní jídelny – od 1. 10. 2019 – 280 strávníků

Rozvoj školy chci postavit na třech bodech: spolupráce, učení a otevřenost. Tyto principy se prolínají všemi složkami řízení školy: vnitřních procesů, výchovy a vzdělávání, personálním a ekonomickým řízením. Škola je učící se organizace, ve které se všichni učí. Je centrem celoživotního učení a místem přirozeného setkávání všech generací.

SWOT analýza školy

Silné stránky - budova a její design, bezpečné a zdravé okolí školy, využívání pestrých metod a forem práce, podpora čtenářské gramotnosti, podpory ze strany pedagogů a vedení školy, obědy do škol – podpora sociálně znevýhodněných, bezbariérový přístup do školy a

pohyb po škole, čerpání evropských projektů (šablony OP JAK), závěrečné práce žáků 9. ročníků

Příležitosti - zábava s přírodou - vytvoření funkční venkovní učebny, podpora environmentální výchovy a přírodních věd, revitalizace venkovního hřiště, komunikace a spolupráce s rodiči, místní veřejností, spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání, osobnostní a profesní rozvoj pedagogického sboru, výukové metody a osobnostní rozvoj žáků

Slabé stránky - komunikace s rodiči a veřejností, metodická podpora učitelů, spolupráce učitelů a sdílení dobré praxe, širší využívání forem hodnocení zaměřeného na učení žáků, jako je např. sebehodnocení a vrstevnické hodnocení, aktivizace žáků využitím kooperativních forem práce při výuce, efektivita podpory prospěchově neúspěšných žáků

Hrozby - přetížení učitelů a hrozba vyhoření, neochota učitelů ke spolupráci, nedostatek prostoru a vybavení pro aktivity žáků, nejasné důsledky reformy financování, nedostatek kvalifikovaných pedagogů v našem kraji. Snižující se samostatnost dětí.

MISE ŠKOLY

Škola je místo, kam žáci rádi chodí, je pro ně bezpečným a podporujícím prostředím na cestě vzdělávání a získávání základních znalostí a dovedností potřebných pro zapojení do společnosti a uplatnění na trhu práce.

PRIORITY – STRATEGICKÉ CÍLE

A. Materiální oblast školy

Strategický cíl: budovu školy udržovat provozuschopnou, pečovat o estetický vzhled školy zvláště s posílením modernizace budovy. Neustále sledovat demografický vývoj obce vzhledem ke kapacitě školy.

Dílčí cíle:

- oprava výtahové věže (zdroj: dotace, zřizovatel)
- renovace přízemních prostor po rekonstrukci výtahové věže, výměna podlahové krytiny,

podhledy rozvodů apod. Na všech investicích je nutná spolupráce se zřizovatelem.

- pravidelná obměna školního nábytku
- postupné dovybavení nářadovna
- vlastní prostory pro zájmové vzdělávání
- neustálá investice do IT techniky a konektivity
- elektronický evidenční systém pro žáky
- obnova a modernizace kamerového systému školy
- optimalizovat regulaci vytápění budovy školy
- revitalizace povrchu školního venkovního hřiště

Prostředky k dosažení těchto cílů:

- jednání se zřizovatelem školy v rámci sestavování rozpočtu školy
- hledání sponzorů pro další zlepšení prostředí areálu školy
- získávání dotací od zřizovatele, kraje, státu, Evropských strukturálních fondů, zapojení do projektů EU peníze školám

B. Personální oblast

Strategický cíl: posilovat spolupracující tým, jehož členové jsou inovativní ve své vlastní práci a sdílející vlastní kreativní zkušenosti a poznatky s důrazem na posílení zapojení praktických činností vzdělávacího procesu.

Dílčí cíle:

- podpora nově začínajících pedagogů – uvádějící učitel
- optimalizace kvalifikovanosti pedagogických pracovníků – podpora prohlubování a dokončení kvalifikačního studia = zajistit, aby ti s dokončeným vzděláním po dokončení studia zůstali
- stabilizace kolektivu (organizace společných akcí pro zaměstnance školy, motivační opatření od zřizovatele – stále žádat)

- zvýšit počet mužů, věkový průměr držet 30-50 – mladý kolektiv = riziko MD
- za pomoci DVPP, podpory celoživotního vzdělávání a pomocí dalších nástrojů podpory pedagogů zajistit stabilní pedagogický sbor
- podpora spolupráce mezi pedagogy (metodické sdružení 1. stupně, předmětové komise 2. stupně, příklady dobré praxe), vzájemné hospitace
- optimalizace stanovené organizační struktury školy (ředitel, zástupce, vedoucí školní družiny)
- pravidelná autoevaluace školy
- jasné vymezení kompetencí jednotlivých zaměstnanců (správci prostorů – průběžná kontrola a hlášení zjištěných nedostatků, správci inventárních sbírek – průběžná aktualizace, správci žákovské a učitelské knihovny – postupná modernizace knihovního fondu)
- průběžná aktualizace vnitřních řádů a směrnic
- motivace učitelů k dalšímu vzdělávání a seberozvoje
- každoroční stanovení plánu DVPP pro sborovnu i pro jednotlivce
- zavedení mentoringu jako přínosné pomoci učitelům i jako prevence před syndromem vyhoření
- pravidelné vzdělávání sborovny v oblasti ICT technologií – ICT koordinátor, externí pracovníci
- nastavení, dodržování a průběžné vyhodnocování vnitřního kontrolního systému

C. Výchovně – vzdělávací proces

Strategické cíle: zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím nových metod včetně zapojení a efektivního využití získaných IT dovedností a zapojením praktických aktivit s efektivním využitím odborných učeben a nových pomůcek. Efektivní podpora oblasti prevence sociálně patologických jevů včetně podpory činnosti školního poradenského pracoviště.

Dílčí cíle:

ŠVP : Celým Školním vzdělávacím programem - Škola klíč ke vzdělání - prolínají principy RVP ZV a tento školní vzdělávací program je v souladu s RVP ZV. V této oblasti se zaměřím na tyto hlavní cíle:

- zohledňování potřeb a možností žáků při dosahování cílů základního vzdělávání;
- rozvíjení klíčových kompetencí základního vzdělávání cíleným výběrem metod práce ve vyučování s ohledem na individuální možnosti žáka;
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními PPP a s ohledem na individuální možnosti každého žáka;
- průběžné hodnocení ŠVP a realizace případné korekce aktualizace na základě zkušeností z ověření v praxi;
- mezipředmětové integrace průřezových témat ve výuce;
- poslední revize RVP ZV, díky níž bude navýšena hodinová dotace vyučovacího předmětu anglický jazyk. Škola musí změnu ve výuce zohlednit od školního roku 2027.

Podporovat zvyšování kvality a pestrosti vzdělávání

- rozvoj matematické gramotnosti: využívat online podpory nové řady učebnic na matematiku pro 1. stupeň, využívat moderní aplikace ke zvýšení atraktivity předmětů
- rozvoj jazykové gramotnosti – cizí jazyky: zapojení do programu Erasmus, e-twinning – výměnné pobyty žáků, konverzace s rodilým mluvčím, zavést vzájemnou spolupráci s okolními školami
- rozvoj přírodovědné gramotnosti: podporovat badatelskou výuku, odborník ve výuce, pravidelná účast v soutěžích
- rozvoj počítačové gramotnosti: propojit ICT s ostatními předměty – využití cloudového prostředí pro žáky i pedagogy;
–zvýšit atraktivitu školy pro druhý stupeň např. práce s 3D tiskárnou
- exkurze, stáže, výměnné pobyty

Příprava pro studijní obory a celoživotní vzdělávání

- dělení výuky nebo tandemová výuka – individualizace, diferenciacce dle potřeb žáků
- všeobecný přehled vědní a společenský – vznikající průřezem předmětů, dlouhodobě se vytvářející po celou dobu základního vzdělávání
- základ pro středoškolské a vysokoškolské studium – závěrečná práce, přípravné konzultační hodiny v 9. třídě
- moderní pomůcky nejen do odborných učeben – např. Vernier, 3D tiskárna, online programy (modelační apod.)
- projekt 8. třídy Moje profese, odborník z praxe do výuky
- Příprava pro učňovské obory: výchova k řemeslným dovednostem; Rozvoj dílen
- finanční gramotnost – podpora – spolupráce v rámci projektů (banky, dotační workshopy atd.)

Oblast prevence sociálně patologických jevů – činnost školního poradenského pracoviště.

- podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést je k aktivní spoluúčasti na chodu školy, podporovat komunitní kruhy a práci školního parlamentu
- plány besed a přednášek pro oblast prevence sociálně – patologických jevů, zkvalitňovat aktivity v oblasti primární prevence, zapojování do grantů
- prohlubovat spolupráci tříd, vrstevnické programy, projekty
- aktivně zapojovat školu v oblasti environmentální výchovy (rozvíjet vztah k přírodě)
- provádět dotazníková šetření, vyhodnocovat je a na základě jejich výsledků zkvalitňovat podmínky výchovně-vzdělávacího procesu
- rozvíjet a podporovat sportovní činnost v rámci školy účastnit se sportovních soutěží
- rozvoj spolupráce se školní pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC,
- podpora žakovského parlamentu
- průběžné vyhodnocování úspěšnosti preventivního působení

- rozvoj kariérového poradenství

Zkvalitnění spolupráce s rodiči, veřejností a ostatními školami na principech partnerství

- preferovat způsob třídních schůzek ve formě rodič, učitel a případně žák
- podporovat fungující systém komunikace s rodiči
- veřejné setkání zástupců vedení školy a pedagogů, zástupců ze školské rady na besedách na dané téma – např. GDPR, metody výuky čtení, metody výuky matematiky, témata, která by navrhli sami rodiče....
- distribuce školního časopisu mezi občany obce
- pravidelné články do Domažlického deníku
- webové stránky školy
- intenzivnější informovanost o propojení se životem obce – zapojení do dění obce, účast na akcích
- nové projekty s MŠ
- akce pro veřejnost: Vánoce, Dny otevřených dveří atd.
- spolupráce se školním žakovským parlamentem, Klubem rodičů a přátel školy a školskou radou

V Blížejově dne 29.8. 2025

Mgr. Iva Dostálová, MBA

