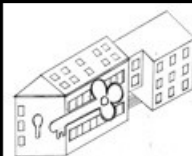


Škola – klíč ke vzdělání
Vzdělání je poklad,
klíčem k němu je škola.

Základní škola a mateřská škola Blížejev
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
tel: 734 768 488, e-mail : reditelka@zsblizejev.cz



Výroční zpráva základní školy a mateřské školy Blížejev

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace
Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn
Tel. č. 734 768 488, e-mailové spojení: reditelka@zsblizejev.cz,
www stránky: www.zsblizejev.cz
IZO ředitelství: 650 049 349, IČO: 709 97 683
Ředitelka školy: Mgr. Iva Dostálová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy: Ing. Zdena Mundilová, pí. Lada Horáková

1.2. Název a adresa zřizovatele:

Obec Blížejev, IČO 00253243, Blížejev 151, 346 01 Horšovský Týn

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: Rozhodnutí ze dne 27. 6 2007 s účinností od 1.9.

Změny - kapacita MŠ – s účinností od 1. 9. 2011- 50 dětí
kapacita ZŠ – s účinností od 1. 9. 2017 – 195 žáků
kapacita školní družiny – od 12. 9. 2023 – 60 dětí
kapacita školní jídelny – od 1. 10. 2019 – 280 strážníků

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Školní 92, 345 45 Blížejev	10	185
Základní škola		2	48
Mateřská škola		2	50
Školní družina			
Odloučené pracoviště	Lštění 1, 346 01 Horšovský Týn	1	24

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
ZŠ – Škola – klíč ke vzdělání	ZŠ 220/20	1.- 5. 6.-8.. roč.
MŠ – Blížejev	45/21	Bl-I.II., Lš-I

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
MŠ Blížejev	50	50	50	45	2	2
MŠ Lštění	24	24	22	21	1	1
ZŠ	195	195	191	186	10	10
ŠD	60	60	45	49	2	2

Celková kapacita	Počet dětských strážníků	Počet žáků strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Jídelny 280	44	174	Z43+C15+D7	5	4,5
Výdejny 24	21	-	3	1	0,25

Celkem bylo uvařeno 41046, 7900 dětských jídel, 26 145 žakovských obědů a 7 001 obědů pro zaměstnance a důchodce školy. V doplňkové činnosti se uvařilo 1680 obědů.

Škola – klíč ke vzdělání Vzdělání je poklad, klíčem k němu je škola.	Základní škola a mateřská škola Blížejev Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn tel: 734 768 488, e-mail : reditelka@zsblizejev.cz	
Výroční zpráva základní školy		
Č.j.:ZŠ-32/2026/	Spisový znak: O 3.2/26	Skartační znak: S10
Vypracoval:	Mgr. Iva Dostálová, MBA	
Schválil:	Mgr. Iva Dostálová, MBA	
Projednáno: Pedagogickou radou	Dne: 1.9.2026	
Předpis nabývá účinnosti ode dne:	Dne: 1.9.2026	

1.1. Základní škola Blížejev 92, 346 01 Horšovský Týn

příspěvková organizace

mobil: 734 768 488

e-mailové spojení: reditelka@zsblizejev.cz

www stránky: www.zsblizejev.cz

IZO: 102 004 234

Škola je úplná základní škola s devíti ročníky.

1.2. Spádový obvod základní školy: Blížejev, Osvračín, Mimov, Lštění, Malonice, Františkov, Chotiměř, Přívozec, Nahošice, Výrov.

Ostatní obvody: Plzeň – vnitřní město, Horšovský Týn, Koloveč, Holýšov, Staňkov, Kdyně

1.3. Materiálně technické zajištění základní školy

Stav budovy a stavební úpravy

Objekt školy se nachází v dobrém stavebně-technickém stavu, k čemuž přispívá systematická modernizace realizovaná ve spolupráci se zřizovatelem (OÚ):

- Historie rekonstrukcí: V roce 2012 byla provedena kompletní výměna oken a zateplení pláště budovy. V letech 2016 a 2017 následovala celková rekonstrukce vnitřních rozvodů elektřiny, vody a vytápění. V roce 2020 byla úspěšně dokončena revitalizace suterénu, instalace výtahu a vestavba půdních prostor.
- Aktuální úpravy: Během podzimních prázdnin prošla fasáda školy kompletním očištěním. V suterénní chodbě u školní jídelny byla realizována obnova podlahových krytin a výmalba. Výraznou obnovou prošel také mobiliář učeben – v roce 2024 došlo k celoplošné výměně podlah, vestavěného i volně stojícího nábytku.
- Bezbariérovost a hygiena: Celá škola včetně suterénu disponuje plně bezbariérovým přístupem. Všechna sociální zařízení odpovídají moderním hygienickým standardům s výjimkou toalet u tělocvičny, které na rekonstrukci teprve čekají.

Digitální technologie a odborné učebny

Škola disponuje špičkovým zázemím v nově vybudovaných půdních prostorách, kmenové třídy i odborná pracoviště jsou průběžně dovybavována:

- Kmenové třídy: Všechny kmenové i odborné učebny jsou osazeny výškově nastavitelným ergonomickým nábytkem a tabulemi s dataprojektory. Dvě specializovaná pracoviště jsou navíc vybavena interaktivními dotykovými obrazovkami. Třídy byly osazeny novou výpočetní technikou, přičemž ve dvou učebnách nahradily zastaralé PC moderní notebooky. Každý pedagog má k dispozici vlastní notebook (nefunkční zařízení byla obměněna za nová).

Žáci mají dále přístup k 30 školním tabletům a nově pořízeným digitálním výukovým programům, jež vhodně doplňují tradiční nástěnné mapy.

- ICT učebna a digitální technologie: Půdní počítačová učebna disponuje kapacitou 32 žákovských míst. Vzhledem k technickým požadavkům moderní výuky byla kompletně navýšena hardwarová kapacita všech zdejších počítačů. Součástí vybavení jsou tři 3D tiskárny, zakoupené robotické sady a další technické pomůcky, které jsou aktivně integrovány do hodin informatiky. Limitujícím faktorem zůstává dosluhující server, jehož výměna je naplánována jako investiční priorita.
- Přírodovědná a jazyková učebna: Přírodovědná pracovna pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu je nadstandardně vybavena digitálními měřicími stavebnicemi PASCO, 10 notebooky, plynovými kahany, vizualizérem a výsuvným ramenem s odsavačem par. V sousedství se nachází jazyková učebna disponující 16 notebooky a dvěma kabinety pro pedagogů. U tohoto vybavení se však již projevuje morální zastarání (stáří 7 let), a škola proto připravuje plán jeho postupné obměny.
- Školní knihovna a studijní zóny: Žáci mají plný přístup do klasické školní knihovny. Původní pevná počítačová stanice na chodbě byla zrušena a nahrazena moderním konceptem samoobslužné mobilní knihovny, kde si žáci mohou k práci zapůjčit tablety.
- Polytechnická výchova, venkovní areál a sportoviště
- Dílny a venkovní učebna: Dřívější rekonstrukce školních dílen zajišťuje kvalitní zázemí pro výuku praktických činností a zázemí pro zájmový Včelařský kroužek. V tomto školním roce byla úspěšně provedena oprava školního CNC stroje. Původní školní pozemek byl transformován na funkční školní dvůr sloužící k parkování zaměstnanců. V jeho části je vybudována venkovní učebna s kapacitou 30 míst, která se bude měnit z důvodu plánované výstavby nové tělocvičny.
- Tělesná výchova a sportovní infrastruktura: Výuka TV probíhá v tělocvičně, která sice získala nové osvětlení, avšak svými rozměry již dlouhodobě neodpovídá kapacitním potřebám školy. Zřizovatel proto oficiálně rozhodl o výstavbě nové sportovní haly. V plném provozu bylo nově zrekonstruované venkovní hřiště, jehož bezpečnost byla posílena instalací dvou nových bezpečnostních kamer.
- Dětská hřiště a pobočky: V hodnoceném období proběhla řádná revize herních prvků na dětském hřišti v Blížejově a na hřišti u mateřské školy ve Lštěni. Na zahradě MŠ Blížejov byl instalován zcela nový herní prvek. V MŠ Lštění byly navíc kompletně zrekonstruovány obklady a provedena výmalba toalet a umývár.

Školní družina

Družina disponuje velmi dobrou zásobou společenských her a hraček, přičemž fond byl v tomto roce obohacen o nové položky pořízené z výtěžku Tříkrálové sbírky. Pro potřeby vychovatelek byl do prostor družiny vyroben nový psací stůl na míru a skříň na pomůcky.

Školní jídelna a provozní záležitosti

- Identifikační a finanční systémy: Škola úspěšně inovovala systém evidence obědů. Osvědčený čipový systém prošel aktualizací softwaru a následně byl plně implementován modernější systém využívající karty ISIC. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím účtu u Fio banky, přičemž poplatky za úplatu a provozní náklady podléhají pololetnímu doúčtování. Pro maximální zjednodušení a zpřehlednění plateb ze strany rodičů byly zavedeny platby pomocí QR kódů.
- Stravování: Školní jídelna kompletně transformovala tzv. spotřební koš. Nově je kladen důraz na zdravou výživu – byla výrazně omezena kynutá a sladká jídla a snížena celková spotřeba masa. Tyto suroviny byly v jídelničce nahrazeny zvýšeným podílem luštěnin a čerstvé zeleniny.

- Provozní komplikace: Vedení školy se zřizovatelem aktivně řešilo problematiku plošného zdražování energií. Aktuální provozní komplikací je nefunkční řídicí jednotka vodovodního systému, jejíž oprava či výměna je v řešení.
Orgány školy a partnerská spolupráce
- Školská rada: Byla zřízena 25. 6. 2004 a v tomto školním roce se sešla celkem třikrát. Rada projednala a schválila pedagogickou dokumentaci pro nadcházející období 2025/2026, vzala na vědomí výsledky hospodaření za rok 2025 a diskutovala aktuální provozní i energetické otázky školy.
- SRPDS: Sdružení rodičů při škole pracovalo podle plánu, realizovalo pravidelné členské schůzky a významně se podílelo na finanční podpoře žáků. Sdružení poskytlo finanční příspěvky pro žáky prvních tříd, zafinancovalo Mikulášskou nadílku, lyžařský výcvik (ZLVK) a pokrylo cestovní náklady žáků na vědomostní a sportovní soutěže. V neposlední řadě sponzorovalo odměny pro žáky na Školní sportovní den a slavnostní zakončení školního roku.

2. Údaje o pracovnících základní školy

2.1. Přehled o zaměstnancích základní školy k 30. 6.

Počet zaměstnanců:		Počet pedagogických pracovníků:	
24/25	25/26	24/25	25/26
43/10	43/10	19+10 / mš 6/2	18+10 / mš 6/2

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 30.6..</i>			
	SPŠ	SŠ jiné	VŠ	VŠ+ PF
ZŠ	0	0	12	12 z toho 10PF,2jiná
ŠD+ AP	2	10	0/0	0/0
AP	5	5	0/0	0/0

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	
- absolventů VŠ, SŠ, případně SPŠ u ŠD	13 VŠ, 11 SŠ, 2 SPŠ
- průměrný věk k 30. 6. 2026	42
- v důchodovém věku	2

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	ve kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	288	100%
- z toho počet neaprobovaných hodin	82	39,38 M,F,Př,Ch,Pč,Vv,Hv,Aj

Vzhledem k stávající situaci – nedostatek nových učitelů absolventů v přírodovědných oborech je pro naši školu obtížné zajistit plnou aprobovanost. Využíváme možnosti jiných vysokoškolsky vzdělaných lidí s doplňkovým studiem, jak to umožňuje nová vyhláška.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k nabízeným školením jsme opět využívali školení on-line ve všech nabízených oblastech a začali se některých seminářů účastnit osobně.

Počet vzdělávacích akcí	
Celkový počet účastníků	20
Vzdělávací instituce	KCVJS, NPI, Eduškolám, Zeman, Eduardo, Taktik, Delego, Paris, Bakaláři, Verlag Dashofer

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

1.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet stažených žádostí – 5letí	Počet odkladů ŠD		Počet dětí
		Navržen	Skutečnost	
17	0	1	1	16

Další přijetí byly předány ze ZŠ Staňkov, ZŠ Osvračín, ZŠ Klatovy, Do první třídy nastoupí 18 žáků, z toho jedna vážně tělesně postižená dívka. V MŠ Blížejev budou otevřeny 2 třídy, v MŠ Lštění bude otevřena 1 třída.

1.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých:			
	Gymnázia a lycea	SŠ s maturitou	SOU	U
18	1	8	10	

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	z/do SPŠ	z/do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu roku	0	3	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu roku	0	8	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.1. / 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnocen	Neprospělo	Opravné zkoušky/ prospělo
172/179		79/83	0/0	2/3	3

Jeden žák byl hodnocen pouze slovně. Jeden žák bude hodnocen v průběhu září.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	3
- z toho 3. stupeň	0	1

Snížená známka z chování ve druhém pololetí byla udělena žákům z 5. a 7. třídy a třetí stupeň snížené známky z chování byl udělen žákyni ze 7. ročníku.

4.3. Docházka žáků (I. pololetí / II. pololetí)

Zameškané hodiny celkem	7195/9940
- z toho neomluvené	0/53

Absence se v průběhu tohoto školního roku mírně oproti loňskému školnímu roku snížila.

4.4. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

Ve výuce nejsou zařazeny žádné volitelné a nepovinné předměty. V 7. až 9. ročníku byl německý jazyk jako druhý povinný jazyk. Německý jazyk i nadále zachováváme. Ostatní zájem o rozšíření výuky anglického a německého jazyka se uspokojil formou doučování a kroužků.

4.5. **Způsob zařazení vzdělávací oblasti „Karierové poradenství“**

Téma volby budoucího povolání je dlouhodobou součástí výuky v hodinách pracovní činnosti a občanské výchovy. Během letošního roku se této oblasti intenzivně věnovala výchovná poradkyně, která žákům poskytovala kariérové poradenství. Devátáci se na přechod na střední školy připravovali velmi aktivně – většina z nich osobně navštívila vybrané školy během dnů otevřených dveří na podzim a na začátku nového roku. V rámci partnerské spolupráce navíc naši školu navštívili zástupci SOU Domažlice. Skvěle se nám osvědčila také beseda s našimi bývalými absolventy, kteří se s devátáky podělili o své reálné zkušenosti ze středoškolského studia.

Žáci dostali kompletní informace k úspěšnému podání přihlášek, prošli testy profesní orientace a celým procesem je doprovázely pravidelné konzultace. Výsledkem této systematické práce je, že všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na maturitní obory i učiliště.

4.6. **Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) má na naší škole dlouhodobou tradici a pevné místo. V souladu s naším ročním plánem EVVO se snažíme u dětí rozvíjet pozitivní vztah k přírodě, ekologické myšlení a smysl pro odpovědnost vůči životnímu prostředí. Toho dosahujeme kombinací teoretické výuky, praktické pomoci v terénu, tematických exkurzí a účasti v odborných soutěžích.

Praktická péče o okolí a dobrovolnictví

Škola se aktivně zapojuje do života v obci a pomáhá udržovat její čistotu a zeleň.

- Akce 72 hodin: V rámci tohoto celorepublikového dobrovolnického projektu jsme již tradičně přiložili ruku k dílu a pomohli s úpravou zelených ploch v naší obci.
- Pravidelný úklid: Péče o přírodu pro nás nekončí jednorázovými akcemi. V průběhu celého školního roku žáci společnými silami pravidelně uklízejí areál školy a jeho bezprostřední okolí.
- Projektové dny, exkurze a kroužky
Ekologická témata propojujeme s praktickým poznáváním světa a regionu kolem nás.
- Projektový den EVVO a „Moje obec“: Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali tematický den spojený s výukou přímo v přírodě. Děti zkoumaly místní krajinu a v rámci projektu se blíže seznámily s fungováním a okolím své obce.
- Vzdělávací program Planeta Země: V listopadu se žáci od 4. do 9. ročníku vydali do Domažlic, kde navštívili populárně-naučný multimediální program zaměřený na zákonitosti naší planety.
- Přírodovědný kroužek: Nadšení mladí přírodovědci v průběhu roku navštívili Zoologickou zahradu v Plzni, kde získali spoustu nových poznatků o chovu zvířat a ochraně ohrožených druhů.

Úspěchy v soutěžích a reprezentace školy

Velkou radost nám dělají naši žáci, kteří své vědomosti a kreativitu úspěšně uplatňují v soutěžích s přírodovědným zaměřením.

- Mladý zemědělec: V této odborné soutěži prokázal skvělé znalosti žák 7. třídy, který v silné konkurenci vybojoval krásné 4. místo.
- Celorepubliková včelařská soutěž: Díky aktivitě našeho Včelařského kroužku jsme dosáhli na celostátní úspěch. Výtvarná koláž, kterou vytvořil žák 7. ročníku, získala fantastické 3. místo v republice.
- Pohár vědy: Skvělého výsledku jsme dosáhli také v této badatelské soutěži, kde náš tým obsadil vynikající 2. místo.
- Odpovědné nakládání s odpady a ekologický provoz
Udržitelnost se snažíme promítat do každodenního chodu celé instituce. Samozřejmostí je pro nás důsledné třídění veškerého vyprodukovaného odpadu. Při generálním úklidu budovy jsme se zodpovědně zbavili nepotřebného vybavení – starý vysloužilý nábytek i vyřazené učebnice jsme ekologicky zlikvidovali a odvezli na sběrný dvůr.

Nadstandardní aktivity

4.7. Zájmová činnost organizovaná školou

Naše škola dlouhodobě sází na všestranný rozvoj žáků, a to jak v oblasti akademického vzdělávání, tak v rámci mimoškolních aktivit a zájmových kroužků. V uplynulém školním roce se nám podařilo úspěšně propojit cílenou studijní podporu s pestrout nabídkou volnočasových činností, které rozvíjejí talent, kreativitu i pohybové dovednosti dětí.

Cílená studijní podpora a inkluze

Uvědomujeme si, že každý žák potřebuje k úspěchu individuální přístup. Proto jsme v tomto roce kladli velký důraz na podporu:

- Individuální a skupinové doučování: Pro žáky, kteří potřebovali upevnit své znalosti nebo dohnat zameškanou látku, bylo k dispozici pravidelné doučování z hlavních předmětů – matematiky a českého jazyka. Velkou pozornost jsme věnovali také cizím jazykům, konkrétně angličtině a němčině, kde se žáci zaměřovali především na komunikaci a odbourání jazykových bariér.
- Podpora žáků se specifickými poruchami učení (SPU): Plně v provozu byla specializovaná doučovací skupina pod vedením odborných pedagogů. Ta se zaměřovala na žáky se SPU (např. dyslexie, dysgrafie). Pomocí speciálních pomůcek a metodických postupů pomáhala těmto dětem zvládat běžné školní nároky a posilovat jejich zdravé sebevědomí.
Bohatá nabídka zájmových kroužků
Volný čas dětí na naší škole patřil objevování nových zájmů. Žáci měli možnost navštěvovat celou řadu různorodých kroužků:
- Přírodovědný a Včelařský kroužek: Tyto dva kroužky patří stabilně k nejpopulárnějším na škole. Děti se v nich učily vnímat zákonitosti přírody, pečovaly o školní biotop a v rámci včelaření získávaly unikátní praktické dovednosti spojené s chovem včel a ochranou životního prostředí.
- Kreativita a pohyb: Pro žáky s uměleckými sklony byla otevřena dramatická výchova, která skvěle rozvíjí řečové dovednosti, empatii a schopnost vystupovat před lidmi. Sportovně založené děti našly své vyžití v kroužcích míčových her, jež byly zaměřeny na rozvoj fyzické kondice, obratnosti a týmového ducha.
Moderní technologie a soutěžní úspěchy
Snažíme se jít s dobou a připravovat žáky na digitální budoucnost.
- ICT kroužek se zaměřením na 3D tisk: Tento moderní kroužek se těší obrovskému zájmu. Žáci se v něm učí základy 3D modelování, práci se speciálním softwarem a samotné ovládání 3D tiskárny.

- Úspěch v soutěži: Že máme na škole skutečně talentované mladé techniky, dokazuje i fakt, že tento kroužek se svým projektem zvítězil v technologické soutěži, kde odborná porota ocenila jejich kreativitu, technické provedení a inovativní přístup. tento kroužek vyhrál v soutěži.

4.8. Mimoškolní aktivity

V průběhu uplynulého školního roku se na naší škole opět naplno rozběhla bohatá zájmová činnost. Nabídka mimoškolních kroužků poskytla žákům skvělý prostor pro rozvíjení jejich talentu, aktivní odpočinek i získávání praktických dovedností. Vedle toho jsme se zaměřili na upevňování vztahů s rodiči a otevírání školy veřejnosti.

Pohyb, příroda a tradiční včelaření

Zájmové kroužky pokrývaly široké spektrum aktivit od sportu přes ekologii až po tradiční řemesla:

- Kroužek moderního tance: Žáci v něm našli skvělé pohybové vyžití. Pod vedením lektora pracovali na své fyzické kondici, rytmice a koordinaci těla při nácviku moderních choreografií.
- Přírodovědné kroužky: Na škole aktivně působily hned dva tyto kroužky – jeden pro mladší a druhý pro starší žáky. Děti po celý rok objevovaly krásy přírody a získávaly nové ekologické poznatky. Školní rok pak již tradičně zakončily oblíbeným rybolovem na místním koupališti.
- Včelařský kroužek pod vedením pana Císaře st.: Tento kroužek patří k mimořádným projektům naší školy. Velké poděkování patří panu Císařovi staršímu, díky jehož odbornému vedení a podpoře si děti mohly zařídit a spravovat své vlastní včelařské úly. Získaly tak neocenitelné praktické zkušenosti z oblasti včelařství a péče o krajinu.

Umělecká reprezentace a kultura

Škola žije také kulturou, což se odráží v aktivitách našich tvořivých žáků:

- Dramatický kroužek: Mladí herci poctivě trénovali své řečové i divadelní dovednosti a učili se pracovat s trémou. Svůj talent následně zúročili při přípravě divadelního vystoupení, kterým skvěle reprezentovali naši školu před publikem.

Spolupráce s rodiči a otevřená škola

Velmi si vážíme otevřeného dialogu a partnerství s rodinami našich žáků. Proto jsme pro ně v tomto roce připravili několik příležitostí k osobnímu setkání:

- Vánoční kavárna: Toto neformální mimoškolní setkání nabídlo rodičům i pedagogům možnost sejit se v příjemné předvánoční atmosféře. U šálku kávy a drobného občerstvení byl prostor pro přirozené popovídání – nejen o prospěchu a školních povinnostech, ale také o běžných radostech a plánech do budoucna.
- Nahlédnutí do výuky: Abychom rodičům přiblížili každodenní život dětí ve školních lavicích, umožnili jsme jim navštívit přímo vyučovací hodiny. Mohli se tak na vlastní oči seznámit s moderními metodami výuky a atmosférou ve třídách.

4.9. Účast v soutěžích

I v letošním roce jsme se zapojili do řady soutěží. Poprvé i do on-line typů přes ICT techniku. V lednu probíhali především vědomostní soutěže – olympiády. Nejpočetnější zastoupení bylo na Zeměpisné olympiádě – 6 dětí. Olympiády v anglickém jazyce se účastnily dvě žákyně. Úspěšní jsme byli i při testování Scio testy v 6.třídě, kde jeden žák byl druhý v kraji v oblasti OSP a třetí v matematice. Scio testy proběhly také v 9.třídě a v 2.pololetí v 8.třídě. Škola byla oceněna za velmi pěkné výsledky v oblasti úspěšnosti přijímacích zkoušek na střední školy v matematice. Naše škola se umístila mezi 10 nejúspěšnějších škol v oblasti matematiky díky bývalé paní ředitelce Hanzalové.

Účastnili jsme se celé řady sportovních soutěží. Poslední soutěž byla ve veslování na „Babylonském dráčku“. Ve veslování jsme skončili na 7. místě jako „Raubíři“ z Bližejova.

4.10. Spolupráce školy na regionální úrovni

Škola spolupracovala v této oblasti s MAS – školní jídelna, návštěva centra v Klenčí. S knihovnami v Domažlicích i Horšovském Týně. Spolupracovali jsme s Policií ČR, Úřadem práce v Domažlicích a Městským úřadem Horšovský Týn a Infocentrem Horšovský Týn.

Spolupracujeme i s místními organizacemi – Sokol Blížejev, SDH v Blížejevě - i ve Lštění, Pionýrská skupina Skřítkové Blížejev. Skvělá je i spolupráce s Obecním úřadem Blížejev při údržbě budovy a okolí školy.

5. Výchovné poradenství

5.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Doučování sloužilo také k přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Probíhala také jazyková příprava žáků cizinců ve spolupráci s asistentem pedagoga. Dále jsme se zaměřovali na žáky ohrožené školním neúspěchem. Několika žákům skončila platnost doporučení z PPP. U některých žáků proběhlo kontrolní vyšetření v PPP a SPC, u některých neproběhlo z důvodu velké časové rezervy v PPP, nebo z důvodu žádosti rodičů o další nezáměr spolupráce s PPP. Spolupráce s PPP a SPC probíhala standardně. Velmi dobrá spolupráce je SPC Plzeň a SPC Horšovský Týn.

Na základní škole pracuje 9 asistentů pedagoga. V tomto školním roce bylo celkem 24 žáků s nutností podpory, z toho 9 žáků s IVP. Během roku proběhlo několik setkání s rodiči z důvodu horšího prospěchu žáků a z důvodu nevhodného chování. Bylo jednáno s OSPOD z důvodu nepříznivých rodinných podmínek (jednalo se o sourozence, kteří navštěvovali 1., 3., 5., 6. a 8. třídu. S OSPOD Horšovský Týn a Domažlice jsme byli v kontaktu několikrát do měsíce. Bylo provedeno vyhodnocení podpůrných opatření z jednotlivých předmětů, PPP bylo předáno vyhodnocení a žádost o změnu PO u některých žáků. S SPC byl projednán nástup těžce tělesně postižené dívky do 1. třídy.

5.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Na žádost rodičů byly předány kontakty na specializovaná pracoviště jako SVP Domažlice, psychologická pomoc - Mgr. Valečková.

V rámci prevence patologických jevů byly shlédnuty „Filmy, které pomáhají“ od Davida Vignera.

Proběhl preventivní program pro 6. třídu ve spolupráci s Českou policií na téma kyberšikany a šikany - dále proběhly preventivní programy pro nejmenší s tématem mezilidských vztahů a tolerance a programy pro 7., 8., 9. třídu s panem Velkoborským z agentury ABATOP na téma mezilidské vztahy, drogy, kyberšikana. Proběhla také druhá část preventivního programu s názvem Amos, který se zaměřil na mezilidské vztahy, chápání různých souvislostí v životě apod.

5.3 Spolupráce s PPP, SPC

V průběhu uplynulého školního roku byla spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Domažlicích a Speciálně pedagogickými centry (SPC) v Plzni a Horšovském Týně klíčovým pilířem pro zajištění kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Komunikace probíhala na několika úrovních a flexibilně reagovala na aktuální potřeby školy i jednotlivých dětí.

Formy komunikace a metodická podpora

Vzhledem k provozním možnostem a vytíženosti jednotlivých pracovišť měla kooperace následující podobu:

- Konzultační činnost: Prioritně probíhaly operativní telefonické konzultace, které umožňovaly rychlé řešení akutních situací. Výchovný poradce (VP) je v permanentním kontaktu s odborníky z PPP Domažlice, SPC Horšovský Týn, SPC Plzeň i dalšími specializovanými experty.
- Návštěvy na škole: Přímě v prostorách naší školy se uskutečnily dvě osobní návštěvy odborných pracovníků z výše uvedených institucí. Tyto hospitace sloužily k přímému pozorování integrovaných žáků ve výuce a k následné metodické pomoci pedagogům.
- Rozvoj pedagogického sboru: Vedení školy a pedagogové aktivně využívali nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Školení byla zaměřena na získávání nejnovějších poznatků, legislativních změn a trendů v oblasti inkluzivního vzdělávání. Problematika čekacích lhůt a proaktivní řešení školy
V současné době se celý okres potýká s výrazným nárůstem počtu dětí se specifickými poruchami učení (SPU) a chování. Tento plošný trend s sebou přináší závažné komplikace:
- Přetížení poraden: V důsledku vysokého zájmu dochází k extrémnímu prodlužování objednacích termínů v PPP Domažlice.
- Nedodržování legislativních lhůt: Kvůli dlouhým časovým prodlevám mezi podáním žádosti a samotným vyšetřením objektivně není možné dodržet standardní lhůty stanovené školskou legislativou.
- Opatření školy (PLPP): Abychom eliminovali negativní dopad na žáky a nenechali je v tomto „čekacím období“ bez pomoci, škola situaci řeší interně. Pro žáky v před-vyšetřovací fázi neprodleně sestavujeme Plán pedagogické podpory (PLPP). Tímto krokem zajišťujeme potřebnou pedagogickou intervenci a úpravu metod výuky ještě předtím, než obdržíme oficiální doporučení z poradenského zařízení.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekce v tomto školním roce na naší škole vůbec nepůsobila.

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele základní školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Domácí individuální vzdělávání	2	0

7.2. Počet osvobozených žáků od klasifikace

V tomto školním roce byli všichni žáci klasifikováni v řádném termínu v obou pololetích vyjma tělesné výchovy u dvou tělesně postižených dívek z 1.stupně. Jeden žák byl přezkušován formou komisionálního přezkoušení.

7.3. Počet evidovaných stížností

V tomto školním roce nebyla evidována žádná stížnost.

8. Plnění ŠVP

Plnění Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a organizace výuky

V uplynulém školním roce byla výuka realizována plně v souladu s platným Školním vzdělávacím programem (ŠVP). Pedagogický sbor úspěšně zvládl naplnit stanovené vzdělávací cíle, a to i s ohledem na probíhající úpravy v učebních plánech.

Kurikulární změny a integrace učiva

V souvislosti s implementací nové informatiky a rozvojem digitální gramotnosti došlo k úpravě tematických plánů:

- Aktualizace tematických plánů (TP): Veškeré rozšiřující učivo a metodické změny byly řádně zapracovány do dokumentace jednotlivých předmětů.
- Mezipředmětové vazby: Původní témata z informatiky, která bylo nutné z tohoto předmětu vyčlenit, byla systematicky integrována do jiných oblastí. Tato látka se úspěšně doplnila do výuky matematiky, českého jazyka, naukových předmětů a praktických činností, čímž se zajistila kontinuita vzdělávání.

Realizace kurzů a časový harmonogram

Výuka probíhala plynule a bez zásadních organizačních zpoždění.

- Kurzy a povinná témata: Škola v plném rozsahu splnila předepsané bloky dopravní výchovy i plaveckého výcviku.
- Minimální přesun učiva: Celkově je objem odloženého učiva do dalšího období zanedbatelný. U několika málo témat vznikl drobný skluz s maximální časovou dotací 4 hodiny na předmět. Tato zbývající látka bude prioritně a kompletně dohnána hned v průběhu září nadcházejícího školního roku.

Podpora úspěšnosti žáků a vrstevnické učení

K úspěšnému naplnění ŠVP a zvládnutí náročné látky významně přispěl ucelený systém studijní podpory:

- Pedagogické vedení: Vedle standardní výuky probíhalo intenzivní doučování, které vedli jak samotní učitelé, tak asistenti pedagoga.
- Vrstevnické učení: Velkým přínosem byla aktivní pomoc mezi žáky navzájem. Škola podpořila koncept vzájemného učení a doučování mezi spolužáky, což nejen pomohlo slabším žákům lépe pochopit látku, ale zároveň posílilo sociální vazby a zdravé klima ve třídách.

9. Analýza školního roku 2025/2026

Hodnocení školního roku a koncepční rozvoj školy

Uplynulý školní rok lze z pohledu vedení školy hodnotit jako stabilní, bezkonfliktní a organizačně velmi úspěšný. Výuka i mimoškolní činnost byly realizovány v plném souladu s plánovaným harmonogramem a stanovenými pedagogickými cíli.

Poděkování zřizovateli

V úvodu bychom rádi vyjádřili hluboké poděkování Obecnímu úřadu za poskytnutou finanční podporu a dlouhodobou záštitu. Díky této cílené dotační a finanční pomoci mohla škola realizovat široké spektrum nadstandardních vzdělávacích, kulturních a volnočasových akcí, které významně přispívají k rozvoji našich žáků a zvyšují atraktivitu školy v rámci regionu.

Realizace a plánovaná reforma kurikula (ŠVP)

- Plnění stávajícího programu: Ve všech ročnících probíhalo vzdělávání plně v souladu s aktuálně platným Školním vzdělávacím programem (ŠVP). Výukový proces se obešel bez zásadních organizačních či časových prodlev, díky čemuž byly kompletně naplněny předepsané tematické plány.
- Příprava na kurikulární reformu: Nadcházející školní rok 2026/2027 bude pro naši instituci z hlediska koncepce klíčový. V souladu s legislativními nařízeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) přistoupíme ke komplexnímu přepracování celého ŠVP. Tento proces bude vyžadovat výrazné metodické i obsahové inovace s cílem reflektovat moderní trendy ve vzdělávání.

Integrace moderních technologií a umělé inteligence

Škola aktivně reaguje na dynamický technologický vývoj. V průběhu roku jsme zahájili proces systematické implementace nástrojů umělé inteligence (AI) do školního prostředí.

- Žáci i pedagogický sbor se průběžně seznamovali s možnostmi, které AI nabízí, a to jak v rovině zefektivnění samotné výuky, tak v oblasti rozvoje digitální gramotnosti a každodenní praktické činnosti. Tento směr vnímáme jako klíčový pro přípravu žáků na budoucí trh práce. Akademická podpora a rozvoj zájmové činnosti
Mimoškolní aktivity byly v tomto roce rozděleny do dvou hlavních pilířů – studijní podpory a rozvoje talentu:
- Komplexní systém doučování: S cílem individualizovat výuku a poskytnout oporu žákům se studijními nároky probíhaly po celý rok kroužky doučování. Ty byly zaměřeny na profilové předměty – matematiku a český jazyk – a také na rozvoj lingvistických kompetencí v anglickém a německém jazyce.
- Technologické a polytechnické obory: Zaznamenali jsme mimořádný zájem o kroužek ICT, 3D tisku a programování. Tento segment potvrzuje vysokou poptávku po moderním technickém vzdělávání, které naše škola dokáže adekvátně pokrýt.
- Environmentální a tradicí prověřené kroužky: Tradičně vysokou obsazenost vykazaly přírodovědný kroužek a včelařský kroužek. Tyto aktivity efektivně propojují teoretické znalosti ekologie s praktickou péčí o krajinu a faunu.
- Kulturní a estetická reprezentace: V oblasti humanitní a umělecké úspěšně pracoval dramatický kroužek. Kreativní činnost mladých herců vyvrcholila realizací komplexního divadelního představení, které se setkal s velmi pozitivním ohlasem.
V tomto školním roce se využíval projekt OP JAK II. – finance na inovativní vzdělávání žáků i pedagogů. A v tomto roce byly plně využity finanční prostředky na inovativní vzdělávání žáků a dětí.

9. Priority roku 2026/2027

Hlavní cíle a priority pro nadcházející školní rok

V následujícím období se vedení školy zaměří na kontinuitu ve vzdělávání, efektivní čerpání dotačních prostředků, modernizaci technického zázemí a posílení energetické i materiální soběstačnosti instituce. Mezi klíčové priority byly stanoveny tyto oblasti:

Pedagogická koncepce a nábor žáků

- Rozvoj kapacity školy: Absolutní prioritou pro nadcházející školní rok je aktivní nábor a získávání nových dětí do mateřské školy a žáků do základní školy, což je zásadní pro stabilní rozvoj celé instituce.
- Plnění ŠVP a využití zdrojů: Výuka bude i nadále probíhat podle stávajícího Školního vzdělávacího programu. V pedagogickém procesu budeme plně implementovat a využívat moderní didaktické pomůcky, které škola prokazatelně nakoupila v rámci rozvojových projektů MŠMT.
- Projektová činnost: Škola bude kontinuálně pokračovat v realizaci a čerpání finančních prostředků z evropského dotačního titulu OP JAK II.
Modernice ICT a digitální infrastruktury
- Obměna koncových zařízení: Vzhledem k morálnímu i technickému zastarávání techniky se musíme systematicky zaměřit na postupnou obnovu notebooků pro pedagogické pracovníky i pro žáky.
- Revitalizace serverovny: Strategickým úkolem bude zajištění externích finančních zdrojů pro nezbytnou celkovou modernizaci serverovny a centrální síťové infrastruktury, která je klíčová pro bezpečný chod školní sítě.
Investice do budovy, správa majetku a bezpečnost
- Sanace vnitřních prostor: Ve spolupráci se zřizovatelem (OÚ) je nutné neodkladně vyřešit stavebně-technický problém s vlhkostí v přízemních prostorech v blízkosti školní jídelny.

- Zvýšení bezpečnosti: Plánujeme realizovat opatření ke zvýšení ochrany osob v budově, a to konkrétně zavedením moderního čipového systému pro kontrolovaný vstup do objektu školy.
- Energetický management: V reakci na přetrvávající nárůst cen elektřiny a zemního plynu se zaměříme na modernizaci řízení vytápění v kotelně a optimalizaci energetických zdrojů, což povede k dosažení provozních úspor.
- Ekonomické řízení a provoz jídelny
- Transparentní účetnictví: V oblasti finančního managementu budeme pokračovat v osvědčené praxi vedení samostatného bankovního účtu pro školní jídelnu. Tento systém se v praxi plně osvědčil, neboť zajišťuje maximální přehlednost, kontrolu a adresnost veškerých plateb za stravné.

Zpracovala: Mgr. Iva Dostálová, MBA, ředitelka školy

Dne: 31. 8. 2026

Podpis ředitelky školy:

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou ZŠ dne: 1.9.2026

Výroční zpráva bude předložena obecnímu zastupitelstvu dne:

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: